



UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA – UNEB

AUTORIZAÇÃO: DECRETO Nº92937/86, DOU 18.07.86 - RECONHECIMENTO: PORTARIA Nº909/95, DOU 01.08.95

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSO PÚBLICO DOCENTE – CPCPD



CONCURSO PÚBLICO PARA ADMISSÃO DE PROFESSOR AUXILIAR/ASSISTENTE/ADJUNTO – EDITAL Nº 076/2009

RELAÇÃO DE PONTOS PARA A PROVA ESCRITA E AULA PÚBLICA

CAMPUS I – SALVADOR

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS I – SALVADOR	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM LÍNGUA INGLESA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Métodos e abordagens para o ensino de Língua Inglesa na contemporaneidade.2. O uso das novas tecnologias no processo de ensino e aprendizagem de Língua Inglesa.3. Como desenvolver as quatro habilidades no ensino de ELT.4. Currículo e planejamento de ensino de ELT.5. Projeto de Pesquisa: uma abordagem teórica e operacional.6. Concepções pedagógicas no ensino de línguas.7. Princípios, práticas e visão crítica da Era Pós-moderna: ensino de língua com foco no aprendiz.		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS I – SALVADOR	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ESTÁGIO EM LÍNGUA INGLESA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Estágio de Observação, Pesquisa e formação do professor de Língua Inglesa.2. Mediação, regência de classe e a formação do professor de ELT.3. Ensino da Língua Inglesa: abordagem gramatical versus abordagem comunicativa.4. Estratégias de aprendizagem para o ensino de Língua Inglesa.5. O plano de curso para o ensino de ELT e suas relações com os PCN e com o currículo escolar.6. O desenvolvimento das quatro habilidades no ensino de ELT.7. Ensino e Cultura numa perspectiva intercultural.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS I – SALVADOR	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Language, ideology, power and identity.2. New trends in contemporary literature in English.3. Teaching ESP.4. New technologies and ELT.5. New perspectives in translation theory.6. English syntax7. English phonology.8. Second language acquisition research and ELT.9. Postmodernism in the literary tradition in English.10. New perspectives in Applied Linguistics.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS I – SALVADOR	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS/TÓPICOS DE TRADUÇÃO/ AQUISIÇÃO EM LÍNGUA ESPANHOLA/ LÍNGUA ESPANHOLA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La producción de textos en la lengua española como lengua extranjera. 2. Coherencia y Cohesión textual: aspectos relevantes en la Enseñaza/ Aprendizaje de la lengua española como lengua extranjera. 3. Valores del SE de la lengua española. 4. Interlengua en el proceso de aprendizaje de la Lengua Española por brasileños. 5. Particularidades de la conjugación de los verbos de la Lengua Española: análisis contrastivo entre el portugués y español. 6. Oraciones subordinadas en la Lengua Española. 7. Teorías y Prácticas innovadoras de la Traducción en Lengua Española. 8. Uso de los clíticos en la Lengua Española. 9. Los marcadores del discurso en la Lengua Española como lengua extranjera. 10. Fonética articulatoria en la lengua española como lengua extranjera. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS I – SALVADOR	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM LÍNGUA ESPANHOLA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Aspectos sócio-antropológicos do ensino de língua espanhola como língua estrangeira.2. As novas tecnologias da comunicação e da informação e o ensino de língua espanhola como língua estrangeira.3. O planejamento didático e o ensino de língua espanhola como língua estrangeira: perspectivas inovadoras.4. O currículo de espanhol na educação básica.5. Perspectivas didático-metodológicas do ensino de língua espanhola como língua estrangeira.6. O professor de língua espanhola como língua estrangeira: desafios da contemporaneidade.7. Plano de curso e plano de aula.8. Multiculturalismo, pesquisa e o ensino de língua espanhola como língua estrangeira.9. O método comunicativo.10. Os projetos didáticos e o ensino de língua espanhola como língua estrangeira.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS I – SALVADOR	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ESTÁGIO EM LÍNGUA ESPANHOLA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. O Estágio supervisionado e a formação do professor de língua espanhola como língua estrangeira.2. Competências necessárias ao professor de língua espanhola como língua estrangeira.3. Os diferentes contextos de ensino de língua espanhola como língua estrangeira.4. Políticas institucionais e o ensino de língua espanhola como língua estrangeira.5. O professor de língua espanhola como língua estrangeira e a formação continuada de professores.6. Os aspectos transdisciplinares no ensino de língua espanhola como língua estrangeira.7. Fins e objetivos do ensino de língua espanhola como língua estrangeira.8. Tipos de Planejamento de Ensino.9. Oficinas didáticas e suas dimensões pedagógicas.10. O estágio de observação como componente na formação do professor de língua espanhola como língua estrangeira.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS I – SALVADOR	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: MONOGRAFIA/ SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Distinção entre o conhecimento teórico, conhecimento prático e conhecimento técnico.2. O método como objeto do conhecimento filosófico e científico: implicações no campo do direito.3. Perspectivas emancipatórias da pesquisa científica jurídica no Brasil.4. Metodologia da pesquisa e sua contextualização epistemológica.5. Pesquisa dogmática e pesquisa empírica no campo do Direito: objeto, fins, fontes e métodos.6. Problemas e perspectivas da pesquisa em direito no Brasil.7. Superação do método jurídico positivista e as tendências atuais da ciência do Direito.8. A inter e a transdisciplinaridade na pesquisa jurídica: novas perspectivas para a investigação jurídica.9. O debate entre a “refutabilidade” e o “verificacionismo”: implicações no campo da pesquisa jurídica.10. As justificativas da interdisciplinaridade no mundo contemporâneo e o seu lugar na formação do jurista.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS I – SALVADOR	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: CRIMINOLOGIA/ SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Contribuições da disciplina criminologia para a formação do Bacharel em Direito.2. Criminologia: objeto de estudo e método.3. Teorias criminológicas e a prevenção da criminalidade.4. Criminologia do ato e da reação social.5. Criminologia nas teorias de cunho sociológico.6. Criminologia nas teorias de cunho psicológico.7. Criminologia e Psicanálise.8. Criminologia como um campo científico interdisciplinar.9. Criminologia e política criminal.10. Divergências teóricas – metodológicas da criminologia.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA	CAMPUS I – SALVADOR	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: FARMACOTÉCNICA / DERMOFARMÁCIA/ TECNOLOGIA EXPERIMENTAL		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Estabilidade de Preparações Farmacêuticas.2. Tecnologia de Formas Farmacêuticas Sólidas.3. Operações Farmacêuticas.4. Desintegração e Dissolução de formas Farmacêuticas Sólidas.5. Excipientes Farmacêuticos.6. Tecnologia de Produtos Fotoprotetores e Bronzeadores.7. Boas Práticas de Manipulação em Farmácias/Água para Preparações Farmacêuticas.8. Tecnologia das Suspensões e Emulsões Farmacêuticas.9. Preparações Oftálmicas, Auriculares e Nasais.10. Embalagem e Acondicionamento de Medicamentos.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA	CAMPUS I – SALVADOR	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: QUÍMICA FARMACÊUTICA /FÍSICA INDUSTRIAL/BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL/ TECNOLOGIA FARMACÊUTICA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Relações Estrutura-Atividade (SAR).2. Relação Estrutura-Atividade Quantitativas (QSAR).3. Pró-fármacos e o Processo de Latenciação no Desenvolvimento de Fármacos.4. Pré-Formulação e o Desenvolvimento de Formas Farmacêuticas.5. Tecnologia de Produção de Formas Farmacêuticas Líquidas Estéreis.6. Tecnologia de Produção de Comprimidos de Liberação Modificada.7. Boas Práticas de Fabricação (BPF) na Indústria Farmacêutica.8. Processos Contínuos e Descontínuos de Fermentação.9. Operações Unitárias de Misturas.10. Operações Unitária de Divisão.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA	CAMPUS I – SALVADOR	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: CITOLOGIA GERAL/DIAGNÓSTICO LABORATORIAL		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Hematopoese e microambiente medular.2. Eritrócitos: estrutura e função.3. Leucopoese e leucócitos.4. Alterações quantitativas e qualitativas dos leucócitos.5. Plaquetas e megacariopoese.6. Anemias carenciais.7. Anemias hemalíticas.8. Leucemia linfóide aguda.9. Doenças mieloproliferativas crônicas.10. Diagnóstico clínico/laboratorial e tratamento das doenças hemorrágicas.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA	CAMPUS I – SALVADOR	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: DIAGNÓSTICO LABORATORIAL/ESTÁGIO SUPERVISIONADO		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Principais métodos imunológicos utilizados no diagnóstico clínico.2. Diagnóstico e avaliação laboratorial da gravidez.3. Avaliação laboratorial das funções hepática e renal.4. Avaliação laboratorial da função cardíaca.5. Provas imunológicas para infecções virais e parasitárias.6. Doenças Auto-imunes.7. Bacteriologia do trato urinário.8. Micobactérias.9. Atendimento ao paciente no laboratório de análises clínicas.10. Inserção do farmacêutico no cotidiano do laboratório de análises clínicas.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA	CAMPUS I – SALVADOR	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: BIOIMAGEM/FISIOTERAPIA EM ORTOTRAUMATOLOGIA E REUMATOLOGIA /ESTÁGIO SUPERVISIONADO		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Osteoartrose.2. Disfunção temporomandibular.3. Ressonância nuclear magnética de coluna.4. Tomografia computadorizada de crânio.5. Síndrome do desfiladeiro cervico-toraco-braquial.6. Classificação (representação) radiológica das fraturas de quadril.7. Reabilitação pós-ligamentoplastia de joelho.8. Tratamento fisioterapêutico na capsulite adesiva.9. Fibromialgia x Síndrome da dor miofascial.10. Lúpus eritematoso sistêmico.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA	CAMPUS I – SALVADOR	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: CINESIOLOGIA / RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS / ESTÁGIO SUPERVISIONADO		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Bases da avaliação cinético funcional.2. Atividade muscular no ciclo da marcha.3. Cinesiologia do membro superior.4. Cinesiologia do membro inferior.5. Cinesiologia da coluna vertebral.6. Cinesiologia da articulação temporomandibular.7. Componentes da massagem.8. Técnicas de massagem clássica.9. Liberação miofascial.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA	CAMPUS I – SALVADOR	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: CINESIOTERAPIA E MECANOTERAPIA / ESTÁGIO SUPERVISIONADO/FISIOTERAPIA PREVENTIVA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Avaliação e diagnóstico cinesioterapêutico.2. Cinesioterapia para coluna cervical.3. Planejamento e execução de programa cinesioterapêutico em pacientes com lesão do maguito rotador.4. Avaliação do ambiente domiciliar e prevenção de quedas em idosos.5. Fisioterapia na atenção básica.6. Princípios do alongamento muscular.7. A ergonomia como meio preventivo de doenças osteomusculares – LER /DORT.8. Avaliação do posto de trabalho: fatores que devem ser levados em consideração pelo fisioterapeuta.9. Cinesioterapia laboral.10. Técnicas de mobilização de articulações.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA	CAMPUS I – SALVADOR	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA / FISIOTERAPIA EM RN, CRIANÇA E ADOLESCENTE / ESTÁGIO SUPERVISIONADO		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. História da fisioterapia.2. Fisioterapia no Brasil contemporâneo e sua perspectiva no mercado de trabalho.3. Atuação do fisioterapeuta na promoção, prevenção e recuperação da saúde.4. Humaniza SUS - a humanização nas práticas dos serviços de saúde: papel do fisioterapeuta.5. A fisioterapia e o sistema único de saúde.6. O estágio supervisionado na formação do profissional fisioterapeuta.7. Avaliação neurológica do recém-nascido.8. Mecânica ventilatória do recém-nascido.9. Aspectos biomecânicos do desenvolvimento neuropsicomotor do lactente.10. Recursos e técnicas de fisioterapia pediátrica.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA	CAMPUS I – SALVADOR	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: FISIOTERAPIA EM CLÍNICA MÉDICA / CLÍNICA MÉDICA / EPIDEMIOLOGIA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Delineamento de estudos epidemiológicos (transversal, ecológico, coorte, casos-controle e ensaio clínico).2. Medição em epidemiologia: medidas de mortalidade e de frequência de doença.3. Fisioterapia e o cuidado com o portador de Diabetes Mellitus.4. Fisioterapia em clínica médica e sua interface com a psicomotricidade.5. Fisioterapia na assistência ao paciente com Insuficiência renal aguda e crônica.6. Fisioterapia nos distúrbios do sistema respiratório: doenças obstrutivas.7. A Fisioterapia voltada para o paciente vítima de queimadura.8. A Fisioterapia na assistência ao paciente com hipertensão arterial sistêmica.9. Vigilância em saúde e Atenção Básica.10. Epidemiologia do envelhecimento no Brasil.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

CAMPUS II – ALAGOINHAS

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS II – ALAGOINHAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: PRÁTICA PEDAGÓGICA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LETRAS		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Métodos e abordagens para o ensino de Língua Francesa na contemporaneidade.2. A Gramática Francesa como instrumento auxiliar para leitura e compreensão de textos.3. O ensino da fonética e da fonologia da Língua Francesa: mecanismos e estratégias.4. O uso das novas tecnologias no processo de ensino/ aprendizagem de língua francesa.5. Desenvolvimento das habilidades de produção oral e escrita em Língua Francesa.6. O Francês Instrumental: usos e sentidos na contemporaneidade.7. Como desenvolver as quatro competências linguísticas nas aulas de FLE: dos PCNs ao CECR.8. Concepção do material didático para o ensino de Língua Francesa na contemporaneidade.9. O papel do estágio curricular na formação do futuro profissional em Língua Francesa.10. A concepção de avaliação e os seus mecanismos de aplicação no processo ensino/ aprendizagem de Língua Francesa.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS II – ALAGOINHAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: LINGUÍSTICA E LÍNGUA FRANCESA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. La linguistique textuelle appliquée, la lecture et la production textuelle en Langue Française.2. Phonétique et phonologie de la Langue Française: aspects théoriques et pratiques.3. Analyse et description linguistique: aspects morphologiques et syntaxiques en Langue Française.4. Langue Française et variation linguistique: les contributions de la sociolinguistique.5. Français: langue maternelle, deuxième langue et langue étrangère - rapports et perspectives.6. La Langue Française et ses mélanges culturels: l'exemple de la francophonie.7. Stratégies de la traduction en Langue Française.8. Stratégies de la lecture et construction de sens en Langue Française.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS II – ALAGOINHAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: LITERATURA DE LÍNGUA FRANCESA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La poésie française du XVI à XX siècle (les caractéristiques et les justificatives; les représentants emblématiques). 2. Le roman français du XVI à XX siècle (les caractéristiques et les justificatives; les représentants emblématiques). 3. Le théâtre français du XVI à XX siècle (les caractéristiques et les justificatives; les représentants emblématiques). 4. Le “Romantisme” dans la poésie française du XIX siècle: analyses littéraires (versification et interprétation dans le contexte socio-culturel historique). 5. Le “Parnasianisme” dans la poésie française du XIX siècle: analyses littéraires (versification et interprétation dans le contexte socio-culturel historique). 6. Le “Symbolisme” dans la poésie française du XIX siècle: analyses littéraires (versification et interprétation dans le contexte socio-culturel historique). 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS II – ALAGOINHAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: PRÁTICA PEDAGÓGICA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LETRAS		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Abordagens para <i>syllabus design</i> e planejamento para o ensino de língua inglesa como língua estrangeira (LE).2. As abordagens, métodos, procedimentos e técnicas no ensino de LE: diferenças e perspectivas.3. O professor de língua estrangeira (LE) e a Linguística Aplicada: o lugar da pesquisa no ensino como prática e intervenção.4. O ensino de Inglês no Brasil: políticas, o panorama nacional, dilemas, perspectivas e desafios.5. Fonética, Fonologia e Gramática: implicações pedagógicas no ensino de inglês como língua estrangeira (LE).6. <i>Reflexive teacher</i>: conceito, considerações pertinentes à prática pedagógica.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS II – ALAGOINHAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: LITERATURA DE LÍNGUA INGLESA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Tendencies in the contemporary English literature.2. The teaching of literature in the English language class in the contemporaneous life.3. Literary production in the English language from the 19th century to contemporaneity.4. The different literary genres and English Language Teaching.5. The literary text and the teaching-learning of the culture in which it was produced and of the English language.6. The English language poetry: a comparative study.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS II – ALAGOINHAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: LINGUÍSTICA E LÍNGUA INGLESA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Applied Linguistics: research and perspectives.2. The role of Linguistics in the critical and reflective education of teachers of English.3. New perspectives of Applied Linguistics in English Language Teaching.4. The interaction of linguistic research with the job of the English teacher.5. Cultural and linguistic diversity, new technologies and English Language Teaching.6. Grammar and discourse and English Language Teaching.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

CAMPUS IV – JACOBINA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS IV – JACOBINA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: CINESIOLOGIA / FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO / AVALIAÇÃO FUNCIONAL		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Implicações cinesiológicas do treinamento contra resistência para a saúde de crianças e adolescentes.2. Estimulação e controle da contração muscular.3. Ação dos músculos nos movimentos do tronco – coluna vertebral.4. Análise cinesiológica do joelho.5. Adaptações circulatórias ao exercício.6. Fundamentos do sistema respiratório durante o exercício.7. Respostas hormonais ao exercício.8. Termorregulação no exercício.9. A importância da avaliação funcional no ambiente escolar.10. Fundamentos teóricos dos testes, medidas e avaliação.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS IV – JACOBINA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ANATOMIA HUMANA / FISILOGIA HUMANA/ PREVENÇÃO DE ACIDENTES NA EDUCAÇÃO FÍSICA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Anátomo-fisiologia do Sistema Locomotor.2. Anátomo-fisiologia do Sistema Respiratório.3. Anátomo-fisiologia do Sistema Endócrino.4. Fisiologia do Sistema cardiovascular.5. Fisiologia do sistema nervoso.6. Controle do Ambiente Interno.7. Prevenção de lesões músculo-esqueléticas e o papel do Educador Físico.8. Reanimação Cardiopulmonar.9. Possíveis acidentes e medidas de primeiros socorros na Educação Física Escolar.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS IV – JACOBINA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: DIREITO DO TRABALHO / DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Direito do Trabalho: conceito, características, divisão, natureza, funções e autonomia. Fundamentos e formação histórica. Tendências atuais. Flexibilização e desregulação. 2. Princípios do Direito do Trabalho. Princípios constitucionais do trabalho. Fontes formais do direito do trabalho: conceito, classificação, hierarquia e solução de conflitos. 3. Relação de trabalho e relação de emprego. Estrutura da relação empregatícia. Natureza jurídica, caracterização, forma e classificação. Elementos integrantes: essenciais, acidentais e naturais. 4. Empregado: conceito e caracterização. Empregado doméstico. Trabalhadores intelectuais e exercentes de função de confiança. Dirigentes e sócios de empresa. Mãe social. Índios. 5. Sistema recursal trabalhista. 6. Direito coletivo do trabalho: conceito, conteúdo e função. 7. Organização sindical brasileira. Liberdade sindical (convenções 87 e 98 da OIT). 8. Acordo coletivo, convenção coletiva e contrato coletivo de trabalho: vigência, eficácia e extensão dos instrumentos normativos. 9. Direito processual do trabalho: princípios, fontes, autonomia, interpretação, integração e eficácia das normas. 10. Organização da Justiça do Trabalho: composição, funcionamento, jurisdição e competência dos órgãos, juízos de direito investidos na jurisdição trabalhista. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS IV – JACOBINA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ENSINO DE LÍNGUA INGLESA / LÍNGUA ESTRANGEIRA INSTRUMENTAL		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Projeto de Pesquisa: o que é, como se faz.2. Concepções pedagógicas no ensino de línguas.3. Planejamento no Ensino de Língua Inglesa.4. Aquisição da segunda língua para o ensino de Língua Estrangeira.5. Ensino de Língua Inglesa à luz dos Parâmetros Curriculares Nacionais.6. Abordagens e Métodos no ensino de Língua Inglesa.7. Princípios, práticas e visão crítica da Era Pós-moderna: ensino de língua com foco principal no aprendiz.8. Estratégias de aprendizagem no ensino de Língua Estrangeira.9. ESP (English for Specific Purposes).		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS IV – JACOBINA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA INGLESA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Planejamento do ensino de Língua Inglesa (teoria e prática).2. Motivação no ensino de Língua Inglesa.3. Análise do livro didático.4. O ensino das quatro habilidades em Língua Inglesa.5. Métodos no ensino de Língua Inglesa.6. Avaliação da Aprendizagem no Ensino de Língua Inglesa.7. Linguística Aplicada ao ensino de Língua Inglesa.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS IV – JACOBINA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: LITERATURA DE LÍNGUA INGLESA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. The poetic tradition in the English language.2. Shakespeare and the Elizabethan theatre.3. Cultural and historic aspects in the English Language.4. The short story in the English language.5. The tradition of novels in the English language.6. The tradition of English drama.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

CAMPUS V – SANTO ANTÔNIO DE JESUS

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS V – SANTO ANTÔNIO DE JESUS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: LINGUÍSTICA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. A constituição da Linguística como ciência: evolução histórica e contributos teóricos.2. Critérios para definição e distinção das categorias gramaticais do português: reflexão crítica.3. Estudos sintáticos: abordagens formalista e funcionalista.4. Interface morfologia e sintaxe: gramática normativa e gramática descritiva.5. As contribuições da Sociolinguística para o ensino de Língua Materna.6. A contribuição dos estudos dialectológicos para compreensão da realidade linguística brasileira.7. Evolução histórica e panorama atual da Geografia Linguística.8. Diversidade linguística brasileira: abordagens da Sociolinguística e da Dialectologia.9. Pesquisa e ensino de Língua Materna: relações e perspectivas.10. Gramática Normativa e Linguística: pontos e contrapontos.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS V – SANTO ANTÔNIO DE JESUS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: NÚCLEO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES EM LÍNGUA INGLESA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The use of information and communication technology in the teaching/learning process of English as a foreign language. 2. Methodological approaches for the teaching of English as a foreign language. 3. The theoretical-critical formation of a teacher of English as a foreign language. 4. Investigation methods about the learning and teaching of English as a foreign language. 5. The socio-political teaching context and the role of the teacher in English as a foreign language classrooms. 6. The elaboration of projects for teaching/learning English as a foreign language classes. 7. The use of an interdisciplinary approach in teaching English as a foreign language. 8. .intercultural communicative competence in the teaching/learning process of English as a foreign language. 9. The <i>Parâmetros Curriculares Nacionais</i> (1998; 2001) and their influence in the teaching of English as a foreign language. 10. The development of reading comprehension in English as a foreign language classrooms. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS V – SANTO ANTÔNIO DE JESUS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: NÚCLEO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES EM LÍNGUA ESPANHOLA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las nuevas tecnologías de información y comunicación en la enseñanza de E/LE. 2. Metodologías para la enseñanza de E/LE. 3. La formación teórico-crítica del profesor de LE. 4. Métodos de investigación acerca de la enseñanza/aprendizaje de E/LE. 5. El contexto sociopolítico y el papel del profesor en las clases de E/LE. 6. Elaboración de proyectos para las clases de E/LE. 7. Métodos de enseñanza de E/LE. 8. Aportaciones de la interdisciplinariedad en la enseñanza de LE. 9. Los parámetros curriculares nacionales y la enseñanza de E/LE en las escuelas públicas. 10. Elaboración de actividades para el desarrollo de las destrezas de comprensión y de producción en las clases de E/LE. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS V – SANTO ANTÔNIO DE JESUS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: TEORIA DA LITERATURA / LITERATURA DE LÍNGUA ESPANHOLA / LITERATURA COMPARADA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los géneros literarios. 2. La intertextualidad y la creación literaria. 3. El texto literario y el texto dramático. 4. Los estudios comparados y la traducción. 5. La teoría de la recepción y el papel del lector. 6. Literatura comparada y teoría de la margen literaria. 7. Siglo XVII - el barroco y el teatro. 8. La literatura del siglo XX - generaciones y post guerra. 9. Las vanguardias europeas y la literatura española. 10. La narrativa contemporánea española - el discurso de autoría femenina. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS V – SANTO ANTÔNIO DE JESUS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS / LINGÜÍSTICA APLICADA AO ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. La competencia comunicativa.2. Adquisición/aprendizaje de lengua española como L2 e LE.3. La psicolingüística en la aprendizaje de E/LE.4. Enfoque sociolingüístico y el aprendizaje de E/LE.5. La interlengua en el aprendizaje de E/LE.6. El análisis de los errores en el proceso de enseñanza / aprendizaje de E/LE.7. El análisis del discurso en la enseñanza de E/LE.8. Los estudios lingüísticos y la lingüística aplicada.9. El enfoque de la pragmática en la enseñanza de E/LE.10. Variedades sociales y estilísticas del español.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

CAMPUS VI – CAETITÉ

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS VI – CAETITÉ	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Theories of Second Language Acquisition.2. New Technologies in English Language Teaching.3. An Overview about Learning Abilities.4. The Teaching of Grammar: Theories and Practice.5. The ESP Approach: working with academic texts.6. Cultural Differences in Foreign Language Teaching and Learning.7. Current Questions about Applied Linguistics in Brazil.8. New Perspectives in Translation Theory and Practice.9. Textual Linguistics Studies in EFL.10. English as an International Language in the Teaching Practice.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS VI – CAETITÉ	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA / ESTUDO DA MORFOSSINTAXE		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Morphological Processes in English Language. 2. Morphological and Syntactic Aspects in English Language Teaching. 3. Syntactic Characteristics of English Language. 4. English Word Formation. 5. Word Classes: Concepts and Classification Criteria. 6. The Constitution of English Lexicon. 7. Morphological and Syntactic Constituents. 8. The Relationship among the Structuring Levels: sub-sentential, sentential and supra-sentential. 9. The Study of Forms and Functions in the Level of Sentence. 10. Theoretical and Practical Study of Verbal Aspect and Tense in English. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS VI – CAETITÉ	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: PRÁTICA PEDAGÓGICA / ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOLOGIA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Livros didáticos de Biologia - análise didática e pedagógica.2. A internet como ambiente de pesquisa: atuação do professor de Biologia.3. Aulas práticas de Biologia no contexto da realidade da escola pública brasileira.4. Sociedade e Educação Ambiental - atuação do professor de Biologia.5. Planejar: perspectivas política, científica e técnica.6. Avaliação como instrumento de aprendizagem e aprimoramento.7. Inteligências múltiplas nas aulas de Biologia: a teoria e a prática8. Parâmetros Curriculares Nacionais de Biologia e a formação do professor de Biologia.9. Organização da Educação Nacional: LDB 9.394/96 e a formação do professor de Biologia.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS VI – CAETITÉ	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Filo Porifera: organização, biologia, diversidade e classificação.2. Filos Cnidaria e Ctenophora: organização, biologia, diversidade e classificação.3. Origem, evolução e diversidade dos Myriapoda.4. Adaptações dos invertebrados aos habitats terrestres.5. Diversidade morfofuncional e filogenia de Annelida.6. Aranae: morfologia funcional e adaptações para a captura de presas.7. Biologia comparada dos Chelicerata.8. Filo Mollusca: diversidade e relações evolutivas.9. Origem, evolução e filogenia de Metazoários.10. Relações filogenéticas, diversidade e Morfofisiologia em Echinodermata.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS VI – CAETITÉ	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ZOOLOGIA DOS VERTEBRADOS		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estrutura Básica e caracterização dos vertebrados, relações filogenéticas entre o Filo Chordata e demais metazoários. 2. Caracterização morfofisiológica e irradiação dos representantes dos Filos Agnata, Osteichthyes e Chondrichthyes. 3. Modificações necessárias à vida no ambiente terrestre e a origem do táxon Tetrapoda. 4. Anfíbios: Origem, diversidade, especializações, padrões de pedogênese, pedomorfose, reprodutivo e ecologia. 5. Relações térmicas dos vertebrados (endo, ecto e heteroterma) associados aos diversos ambientes, mecanismos adaptativos, e ao custo energético para os diversos sistemas. 6. Filo Lepidossauria: relações filogenéticas evidentes no táxon, morfologia e especializações para a alimentação e locomoção. 7. Evolução das aves, padrões e origem do vôo, ecologia social e reprodutiva. 8. Morfologia, diversidade e especializações do táxon Mammalia. 9. Diversidade dos sistemas alimentar, circulatório e excretor no subfilo Vertebrata. 10. Caracterização do sistema nervoso sensorial dos vertebrados correlacionados aos diferentes habitats. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS VI – CAETITÉ	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR / GENÉTICA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Sistema de endomembranas e o transporte nas membranas biológicas.2. Metabolismo do DNA: mecanismos de replicação, reparo e recombinação.3. Metabolismo do RNA: transcrição e processamento.4. Padrões de herança: monogênica e poligênica.5. Herança Extranuclear.6. Regulação da expressão gênica.7. Interações gênicas e alterações nas proporções Mendelianas.8. Organização molecular do material genético em Eucariotos e Procariotos.9. Sistemas Genéticos de Determinação do Sexo.10. Genética de Genes Ligados.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS VI – CAETITÉ	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: BIOLOGIA DOS FUNGOS / MICROBIOLOGIA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Diversidade, taxonomia e sistemática microbiana.2. Citomorfologia, nutrição e reprodução de Bactérias e Arqueas.3. Metabolismo microbiano.4. Ecologia microbiana.5. Sistemática, morfologia, nutrição e reprodução de Fungos.6. Genética de fungos.7. Biotecnologia de fungos.8. Principais doenças fúngicas em humanos.9. Associações entre microrganismos e vegetais.10. Virologia.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

CAMPUS VII – SENHOR DO BONFIM

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS VII – SENHOR DO BONFIM	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À ECONOMIA / INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO / METODOLOGIA DA PESQUISA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Noções fundamentais das ciências econômicas (necessidades, recursos, meios sistemas produtivos).2. Análise dos elementos básicos de um sistema econômico.3. Os problemas econômicos centrais e a curva de Possibilidade de produção.4. Escola clássica e a teoria do valor trabalho (principais teóricos e literaturas).5. Os principais conceitos e definições de Administração, assim como, apresentação do seu objeto de estudo e o contexto histórico de seu nascimento.6. Bases históricas para a evolução das teorias administrativas: escola clássica, escola das relações humanas e a escola burocrática.7. O desenvolvimento e a organização das relações do trabalho (Taylorismo, fordismo, volvismo, toyotismo e o regime de acumulação flexível).8. Elaboração de projeto de pesquisa científica.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS VII – SENHOR DO BONFIM	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA:		
INTRODUÇÃO AO DIREITO/DIREITO TRIBUTÁRIO/DIREITO COMERCIAL/ DIREITO TRABALHISTA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O estudo do Direito: conceito; sistemas de idéias gerais do Direito e Relação Jurídica: Conceito; Formação; Elementos; Sujeitos do Direito. 2. Ramos do Direito: Público e Privado. Direito Natural; Positivismo Jurídico; Normativismo Jurídico; Tridimensionalidade do Direito. 3. Lei: conceito; classificação; validade; vigência; eficácia e legitimidade. Lei de Introdução ao Código Civil. 4. A Constituição: Noção de Estado; conceito de Constituição; classificação; matérias constitucionais; Estado Constitucional e a Democracia. 5. Legislação Tributária: fontes; vigência; aplicabilidade; interpretação e integração da lei tributária e Limitação ao Poder de Tributar: Competência Tributária; Princípios Constitucionais Tributários e Imunidade Tributária. 6. Tributo: definição; características e espécies. Domicílio Tributário e Obrigação Tributária: Hipótese de incidência; fato gerador; sujeito ativo e sujeito passivo da obrigação tributária: Contribuinte e Responsável Tributário. 7. Sociedades Contratuais: Sociedades em nome coletivo; sociedades em comandita simples, sociedades Limitadas e Sociedades Institucionais: Sociedades Anônimas; Sociedades em comandita por ações. 8. Contratos Mercantis: Compra e venda mercantil; faturização ou <i>factoring</i>; franquia ou <i>franchising</i>; arrendamento mercantil ou <i>leasing</i>. 9. Direito do Trabalho: conceito e evolução. Relação de Trabalho x Relação de Emprego x Relação de Consumo e Fontes do Direito do Trabalho: formais; materiais e históricas. Autonomia e heteronomia. 10. Contrato por prazo determinado: CLT; Lei 9601/98; Lei 6019/74; Contrato de Experiência; Contrato por pequeno prazo do rural; Interrupção e Suspensão do Contrato de Trabalho: Conceito; efeitos; modalidades e Alteração do Contrato de Trabalho: <i>Jus Variandi</i> x <i>Jus Resistentiae</i>; Transferência. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS VII – SENHOR DO BONFIM	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ESTATÍSTICA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estatística descritiva e Estatística indutiva. 2. Conceitos básicos da estatística: População, Amostra variável, Censo, Modelos (Determinísticos e não determinísticos), Somatórios, Tabelas e gráficos, Distribuição de frequências. 3. Medidas de tendências centrais: Média aritmética; Média geométrica; Média harmônica; Média quadrática; Moda; Mediana; Quartis; Decis; Percentis (ou centis). 4. Medidas de dispersão: Medidas de dispersão absoluta; Amplitude total; Desvio quartil; Desvio médio; Desvio padrão; Variância; Desvio de dispersão relativa; Desvio quartil reduzido. 5. Análise Combinatória: Arranjo e Permutação e combinação. 6. Probabilidade: Espaço amostral; Classe dos eventos aleatórios; Operações com eventos aleatórios; Partição de um evento amostral; Eventos equiprováveis; Probabilidade condicional; Eventos independentes. 7. Correlação linear simples: Correlação linear; Medida de correlação; Correlação linear positiva; Correlação linear perfeita; Correlação linear negativa; Correlação nula regressão. 8. Análise de regressão; Regressão linear simples; O poder explicativo do modelo. 9. Leis básicas e principais distribuições amostrais. 10. Estimativa por intervalo e teste de hipótese. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS VII – SENHOR DO BONFIM	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA / CONTABILIDADE PÚBLICA / CONTABILIDADE FINANCEIRA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procedimentos contábeis básicos: Estrutura das contas; Classificação das contas; Débito e crédito; Conta "t". 2. Operações com Mercadorias: descontos, abatimentos, devoluções sobre compra e venda. Prêmio de seguros, fretes, CMV, Resultado Bruto e Resultado Líquido. 3. Controle de Estoques: Inventário permanente e periódico, Sistema Contábil de Controle de Estoques: PEPS, UEPS e Média Ponderada. 4. Depreciação, exaustão e amortização. 5. Tributos: Conceitos; Espécies e Elementos fundamentais do Tributo: Fato Gerador; Contribuinte ou responsável; Base de Cálculo; Alíquota. 6. Contabilidade Tributária Aplicada: Tributos Indiretos: ICMS, PIS faturamento, IPI, COFINS, ISS, INSS, FGTS; Cumulatividade e Não-cumulatividade; Fato Gerador; Contabilização; Tributos Diretos: IRPJ e IRPF; Contribuição Social sobre o Lucro Líquido; Cálculo e Contabilização. 7. Imposto de renda pessoa jurídica: lucro presumido, lucro arbitrado e lucro real – conceitos especificidades e apuração e contabilização. 8. Contabilidade pública: estágios de execução da receita e da despesa e Suprimento de fundos ou adiantamentos; conceitos, operacionalização; proibições. 9. Receita: Conceito; Classificação; receita pública; categoria econômica; dívida ativa. 10. Despesa: Conceito; classificação; categoria econômica; dívida flutuante e fundada; operações de crédito por antecipação de receita orçamentária. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS VII – SENHOR DO BONFIM	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: PROCESSO DE CUIDAR / ESTÁGIO SUPERVISIONADO		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidar/Cuidado de enfermagem às pessoas portadoras de feridas: abordagem contemporânea. 2. Enfermagem e sua relação com a terapêutica medicamentosa: competências teóricas e prática. 3. Infecção hospitalar: concepções teóricas, prevenção, controle e sua relação com o cuidado de Enfermagem. 4. Teorias de Enfermagem e suas contribuições para o processo de cuidar. 5. Anamnese/exame físico: competências necessárias ao enfermeiro para o planejamento do cuidar. 6. SAE: Diagnóstico de Enfermagem segundo a North American Nursing Diagnosis Association – NANDA. 7. Cuidado domiciliar - uma perspectiva em enfermagem para o 3º milênio. 8. O estágio supervisionado na formação do profissional enfermeiro. 9. Chefia e liderança em enfermagem. 10. O papel do enfermeiro frente à resposta humana à doença. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS VII – SENHOR DO BONFIM	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implantação do Sistema Único de Saúde - Principais características e processo de construção. 2. Saúde da Família – estratégia de reorganização das práticas em saúde: histórico, avanços e possibilidades. 3. Humaniza SUS: a humanização nas práticas dos serviços de saúde. 4. Modelos assistenciais de saúde: histórico, contemporaneidade e desafios para a consolidação do SUS. 5. A enfermagem e a política nacional de imunização: aspectos fundamentais para a saúde coletiva. 6. A enfermagem na promoção, prevenção e controle do Diabetes Mellitus e Hipertensão Arterial. 7. Aplicabilidade do processo de enfermagem como foco de vigilância à saúde da família, com apoio do CIPESC (Classificação Internacional das Práticas em Saúde Coletiva). 8. Vigilância em Saúde e Atenção Básica – aliadas para a Qualidade de Vida. 9. Doenças de Transmissão Respiratória – Influenza, Meningites e tuberculose e o papel da equipe de enfermagem na prevenção. 10. Zoonoses de interesse para saúde coletiva: Dengue e Raiva – intervenções na perspectiva interdisciplinar. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS VII – SENHOR DO BONFIM	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ANATOMIA HUMANA/FISIOLOGIA HUMANA/METODOLOGIA DA PESQUISA EM SAÚDE		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia e fisiologia do Sistema Nervoso Central. 2. Anatomia e fisiologia do Sistema cardiovascular. 3. Anatomia e fisiologia do Sistema respiratório. 4. Anatomia e fisiologia do sistema urinário. 5. Anatomia e fisiologia do sistema digestório. 6. Anatomia e fisiologia do Sistema musculoesquelético. 7. Pesquisa: conceito, características, finalidade e tipos. 8. Abordagem qualitativa e quantitativa na pesquisa científica. 9. Projeto de pesquisa: estrutura e como elaborar. 10. Diretrizes para elaboração de resenha crítica, ensaio e artigo científico. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS VII – SENHOR DO BONFIM	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ENFERMAGEM EM ATENÇÃO À SAÚDE DO ADULTO		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assistência de enfermagem ao adulto portador de distúrbios cardiovasculares: Insuficiência Cardíaca Congestiva. 2. Assistência de enfermagem ao adulto portador de distúrbios renais: Insuficiência Renal Aguda e Crônica. 3. A enfermagem e o paciente portador de Hipertensão Arterial: da prevenção ao diagnóstico, tratamento e controle. 4. SAE: O processo de Enfermagem aplicado ao paciente oncológico. 5. Processo de Enfermagem aplicado ao paciente portador de doença pulmonar obstrutiva crônica – DPOC. 6. A enfermagem e os pacientes portadores de Distúrbios de Imunodeficiência: AIDS e Lúpus Eritematoso Cutâneo. 7. Parada cardio-respiratória e a atuação do enfermeiro nessa situação de emergência. 8. O processo de enfermagem voltado para o atendimento de paciente em cetoacidose diabética. 9. Assistência de Enfermagem ao paciente com Edema Agudo de Pulmão. 10. Atuação de enfermagem no cuidado com pacientes em situação de choque hipovolêmico e cardiogênico. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS VII – SENHOR DO BONFIM	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ENFERMAGEM EM ATENÇÃO À 3ª IDADE / HISTÓRIA DA ENFERMAGEM / POLÍTICA E PLANEJAMENTO EM SAÚDE		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bases conceituais e histórica da Reforma Sanitária Brasileira. 2. Reforma sanitária brasileira: perspectivas, desafios e possibilidades. 3. Sistema Único de Saúde: gestão e financiamento. 4. Planejamento em Saúde: aspectos teóricos e conceituais. 5. Planejamento e gestão em saúde: potencialidades, limitações e aplicações práticas na Enfermagem. 6. Políticas Sociais para a Terceira Idade no Brasil. 7. A enfermagem e a terceira idade: aspectos gerais do cuidado ao idoso institucionalizado. 8. Enfermagem no Brasil contemporâneo e sua perspectiva na atualidade. 9. A institucionalização da enfermagem no Brasil e a influência Nightngaleana. 10. Processo de envelhecimento e as ações de enfermagem na promoção do envelhecimento saudável. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS VII – SENHOR DO BONFIM	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: PRÁTICA PEDAGÓGICA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOLOGIA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O Cotidiano do Ensino de Ciências e Biologia em seus múltiplos espaços. 2. A pesquisa na formação do professor de Ciências e Biologia. 3. A formação inicial e continuada do professor de Ciências e Biologia. 4. Materiais didáticos, novas tecnologias de informação e comunicação e o ensino de Ciências e Biologia. 5. Ensino de Ciências e Biologia na Educação Básica: desafios e perspectivas. 6. A seleção de conteúdos e métodos de ensino nos currículos de Ciências e Biologia. 7. Planejamento de Ensino e Avaliação da aprendizagem em Ciências e Biologia. 8. A Prática de ensino e o estágio supervisionado na formação de professores de Ciências e Biologia. 9. A Experimentação no Ensino de Ciências e Biologia. 10. O papel do professor na mediação entre conhecimentos prévios do aluno e o conhecimento científico, na área de Ciências Naturais ensinado na escola. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

CAMPUS VIII – PAULO AFONSO

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS VIII – PAULO AFONSO	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: DIREITO CONSTITUCIONAL / DIREITO ADMINISTRATIVO / DIREITO ELEITORAL / DIREITO INTERNACIONAL		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Princípios constitucionais do Direito Administrativo.2. Cidadania; proteção dos Direitos Humanos; garantia do interesse federal; interesses difusos; o tribunal penal internacional e a Constituição Brasileira.3. Controle externo da administração pública.4. Teoria do poder constituinte: desenvolvimento histórico, poderes constituintes (originário, derivado, decorrente).5. Improbidade administrativa.6. Legislação Eleitoral no Brasil: quadro evolutivo, inelegibilidade e condições de elegibilidade.7. Partido Político, Candidatura e Eleições.8. A garantia do Direito Internacional: aspectos do conflito, da guerra, tribunais e responsabilidade internacional.9. O Direito Internacional na Constituição Brasileira.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS VIII – PAULO AFONSO	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: DIREITO DO TRABALHO / DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO / DIREITO DA SEGURIDADE SOCIAL / DIREITO E OS MOVIMENTOS SOCIAIS / DIREITO URBANÍSTICOS / ÉTICA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Direito do Trabalho: conceito, características, divisão, natureza, funções e autonomia. Fundamentos e formação histórica. Tendências atuais. Flexibilização e desregulação. 2. Relação de trabalho e relação de emprego. Estrutura da relação empregatícia. Natureza jurídica, caracterização, forma e classificação. Elementos integrantes: essenciais, acidentais e naturais. 3. Empregado: conceito e caracterização. Empregado doméstico. Trabalhadores intelectuais e exercentes de função de confiança. Dirigentes e sócios de empresa. Mãe social. Índios. 4. Ética e Direito. 5. Direito Coletivo do Trabalho: conceito, conteúdo e função. 6. Organização Sindical Brasileira. Liberdade sindical (Convenções 87 e 98 da OIT). 7. Acordo coletivo, convenção coletiva e contrato coletivo de trabalho. Vigência, eficácia e extensão dos instrumentos normativos. 8. Direito Processual do Trabalho. Princípios. Fontes. Autonomia. Interpretação, integração e eficácia das normas. 9. Organização da Justiça do Trabalho. Composição, funcionamento, jurisdição e competência dos órgãos. Juízos de Direito investidos na jurisdição trabalhista. 10. Estatuto da Cidade: conceito, objetivos, diretrizes e instrumentos de política urbana. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS VIII – PAULO AFONSO	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: DIREITO PENAL / DIREITO PROCESSUAL PENAL		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O controle social e o sistema penal. Os direitos humanos e o controle social. Formas de controle social. 2. Os princípios fundamentais do Direito Penal. A relação dos princípios constitucionais e as normas penais. Importância e aplicabilidade. 3. A norma penal. Características. Interpretação. Lei penal no tempo. Lei penal no espaço. Conflito aparente de normas penais. 4. A parte especial do Código Penal. Dos crimes contra a vida. Dos crimes contra o patrimônio. Bens jurídicos protegidos. Sujeitos do delito. Classificação doutrinária. Tipicidade objetiva. Elementos subjetivos. Conflitos de jurisprudência. 5. Processo de execução penal. Regime prisional. Progressão e regressão. Recurso. 6. Tipificação de crime definido no Estatuto da Criança e Adolescente. Recurso em matéria criminal. 7. Pronúncia, impronúncia e absolvição sumária. 8. Modalidades de prisões provisórias. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS VIII – PAULO AFONSO	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: DIREITO EMPRESARIAL / DIREITO TRIBUTÁRIO E FINANÇAS PÚBLICAS / LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA / DIREITO AMBIENTAL E AGRÁRIO / HERMENÊUTICA JURÍDICA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Empresário: empresário individual, atividades econômicas civis, obrigações comuns a todos os empresários.2. Sociedade limitada: legislação aplicável, responsabilidade dos sócios, deliberação dos sócios, administração, conselho fiscal.3. Falência: teoria geral do direito falimentar, processo falimentar, pessoas e bens do falido, regime jurídico dos atos e contratos do falido, regime jurídico dos credores do falido, recuperação judicial e extrajudicial.4. Fontes do Direito Tributário: vigência, eficácia e aplicação da Legislação Tributária.5. Linguagem, hermenêutica filosófica e hermenêutica jurídica.6. Direito ao meio ambiente.7. Títulos de crédito: conceito, princípios gerais do Direito Cambiário e classificação dos títulos de crédito.8. Propriedade agrária e bens públicos: terrenos de marinha, terras indígenas, terras de faixa de fronteiras, terras devolutas.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

CAMPUS IX – BARREIRAS

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS IX – BARREIRAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: GEOMETRIA ANALÍTICA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Estudo da reta no espaço R^3, equações da reta, distância entre dois pontos, distância entre um ponto e uma reta.2. Cônicas: parábola, elipse e hipérbole.3. Estudo da circunferência, posições relativas da circunferência e interseções.4. Transformação de coordenadas, translações e rotações.5. Estudo das quádricas, superfícies quádricas, cónicas e cilíndricas.6. Vetores: operações, dependência e independência linear, produto vetorial e produto misto.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS IX – BARREIRAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ESTRUTURA ALGÉBRICA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Números inteiros: congruências, teorema chinês de restos e teorema de Fermat.2. Divisibilidade em \mathbb{Z}, teorema fundamental da aritmética, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.3. Grupos e subgrupos, propriedades, homomorfismos e isomorfismos.4. Grupos cíclicos, grupos de permutações, classes laterais e teorema de Lagrange.5. Anéis e subanéis, propriedades, homomorfismos, isomorfismos e ideais.6. Anéis de polinômios, máximo divisor comum, polinômios primos, divisão de $A[x]$ e raízes de polinômios.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS IX – BARREIRAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM MATEMÁTICA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Pesquisa, produção de conhecimento e o trabalho pedagógico como princípios articuladores da formação dos profissionais de educação.2. O ensino de matemática no ensino fundamental: princípios norteadores de acordo com os PCN.3. Estágio supervisionado como espaço de formação do professor de matemática.4. Planejamento de ensino como norteador do trabalho do professor de matemática.5. Avaliação em educação matemática.6. Estágio e a formação de professores de Matemática: perspectivas curriculares.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS IX – BARREIRAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ZOOLOGIA DOS VERTEBRADOS		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Origem e história evolutiva dos vertebrados.2. Caracterização morfofisiológica e evolução das Aves.3. Caracterização morfofisiológica e diversidade dos Mamíferos.4. Análise comparativa da anatomia dos Peixes, Anfíbios e Répteis.5. Fisiologia comparada do sistema digestório de vertebrados.6. Fisiologia comparada do sistema respiratório: respiração branquial, pulmonar e traqueal.7. Fisiologia da osmorregulação dos vertebrados.8. Caracterização morfofisiológica do sistema nervoso humano.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS IX – BARREIRAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: BIOLOGIA DOS INVERTEBRADOS / SISTEMÁTICA FILOGENÉTICA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Filo Nematoda: organização e biologia, zooparasitas e fitoparasitas.2. Caracterização morfo-fisiológica e relações filogenéticas do filo Annelida.3. Filo Mollusca: caracterização morfo-fisiológica e sua importância ecológica e biomédica.4. Caracterização morfo-fisiológica e inter-relações do filo Arthropoda.5. Morfo-fisiologia, diversidade e relações evolutivas do filo Echinodermata.6. O declínio da biodiversidade e suas implicações ecológicas na classe Insecta.7. Métodos e técnicas empregados na Entomologia e a sua interface com os procedimentos no estudo da taxonomia zoológica.8. Sistemas de classificação e escolas taxonomistas.9. Agrupamentos taxonômicos e o compartilhamento de caracteres para formação de grupos.10. Matrizes de caracteres: análise de congruência e polarização de caracteres para a construção de cladogramas.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS IX – BARREIRAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: PRÁTICA PEDAGÓGICA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOLOGIA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. O cotidiano escolar e práticas pedagógicas.2. Educação científica em espaços não-formais de educação.3. Transposição didática e estágio supervisionado no ensino de Ciências e de Biologia.4. Produção de recursos didáticos para o ensino de Ciências e de Biologia.5. Abordagens metodológicas no ensino de Ciências e de Biologia.6. O papel do livro didático no ensino de Ciências e de Biologia.7. Planejamento e avaliação no ensino de Ciências e Biologia.8. Estágio curricular e a formação de professores de Ciências e Biologia.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS	CAMPUS IX – BARREIRAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR / MICROBIOLOGIA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Concepções sobre a origem das células.2. O ciclo e a mecânica da divisão celular e os processos de diferenciação.3. Organização e controle da expressão gênica em procariotos e eucariotos.4. Mecanismos de regulação das atividades celulares e sua interface no desenvolvimento de doenças.5. Métodos de caracterização, isolamento, identificação e classificação de microrganismos.6. Anatomia funcional das células microbianas.7. A importância do estudo de microbiologia e suas implicações na área de saúde e nutrição.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: AMÉRICA / EUROPA / PESQUISA HISTÓRICA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. América Latina – A(s) Memória(s) da Conquista.2. Idade Média – aspectos sócio-econômicos e culturais-religiosos.3. Revolução cubana.4. Pesquisa histórica – direito de memória.5. Capitalismo e Revolução Industrial.6. Pesquisa histórica – importância do uso de diferentes fontes.7. A Igreja Católica e o processo de Reforma.8. Formação dos Estados Nacionais na América Latina.9. Contexto de ascensão dos Fascismos.10. Expansão marítimo-comercial e cultural europeia.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ÁFRICA / ÁSIA / CULTURA PATRIMONIAL E DOCUMENTAL		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patrimônio artístico-cultural: direito à memória. 2. Lugar da história na sociedade africana. 3. Cultura Patrimonial e Documental – relações entre História e memória. 4. Resistência ao imperialismo inglês na Índia. 5. Imperialismo ocidental nos continentes asiático e africano. 6. Ensino e história da África: importância para o estudo da realidade brasileira. 7. Bens materiais e imateriais – construção sócio-política de uma identidade histórica. 8. Áfricas: Identidades e diversidades. 9. Escravidão na África e Tráfico Atlântico. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: EPISTEMOLOGIA E DIDÁTICA / POLÍTICA EDUCACIONAL		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Currículo: Conceito, fundamentos e paradigmas curriculares.2. Contribuições das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) na construção do conhecimento.3. Bases do pensamento moderno e suas relações com a organização do trabalho pedagógico.4. Bases epistemológicas e pedagógicas que fundamentam o trabalho docente.5. A docência e o desafio da transposição didática na <i>práxis</i> pedagógica.6. O papel das técnicas de ensino na organização do trabalho docente.7. O planejamento de ensino: tipologias e seus elementos constitutivos.8. A relação professor-aluno: tendências e perspectivas.9. Avaliação da aprendizagem escolar: bases legais, concepções, instrumentos e critérios avaliativos.10. A reforma educacional brasileira contemporânea e os documentos estruturantes dessa política: relações entre Constituição Federal, LDB. Diretrizes Curriculares e o trabalho docente na sala de aula.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: LABORATÓRIO INSTRUMENTAL DE LÍNGUA INGLESA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Phrasal verb.2. Modal Verbs.3. Adjectives: comparatives and superlatives.4. Present perfect, present perfect continuous, past perfect, past perfect continuous, future perfect and future perfect continuous.5. Passive Voice.6. If Clauses.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS / ESTUDOS FONÉTICOS, FONOLÓGICOS E MORFOSSINTÁTICOS DA LÍNGUA INGLESA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Semantic, pragmatic and stylistic components. 2. Critical applied linguistics and post-modern applied linguistics. 3. Theory (considerations in the teaching of Pronunciation) the components of Pronunciation. 4. The International Phonetic Alphabet (the sounds system in English – individual sounds / phonemes). 5. The syllable – word stress – Rhythm and Stress. 6. The structure SVO of English language: implications in order for syntax description. 7. The verb, adverb, noun, adjective and preposition syntax. 8. The Grammar Structure Models. 9. Systems of representations of syntax description: diagrams and linear representations. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: TEORIA DA LITERATURA / LITERATURA DE LÍNGUA INGLESA / LITERATURA COMPARADA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The poetic tradition in the English language. 2. Shakespeare and the Elizabethan theatre. 3. Cultural and historic aspects in the English Language. 4. The short story in the English language. 5. The tradition of novels in the English language. 6. The tradition of English drama. 7. The tale in English language. 8. The importance of the Middle Age in the definition of the English Literature. 9. Narrative forms in English language. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: NÚCLEO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES / LABORATÓRIO INSTRUMENTAL DE LÍNGUA INGLESA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. As inter-relações entre Estudo e pesquisa e elaboração de textos científicos. 2. A formação teórico-crítica do professor de língua estrangeira e a importância da pesquisa em sala de aula. 3. Uma análise dos diferentes métodos de ensino de língua estrangeira. 4. Os contextos sócio-políticos e institucionais do ensino de língua estrangeira e as especificidades das classes de aprendizes de diferentes faixas etárias e níveis de proficiência. 5. A elaboração de: planos de cursos e/ou planos de aula e/ou relatórios. 6. A construção do projeto de pesquisa. 7. Phrasal verb. 8. Adjectives: comparatives and superlatives. 9. Present perfect, present perfect continuous, past perfect, past perfect continuous, future perfect and future perfect continuous. 10. Passive Voice. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ASPECTOS HISTÓRICOS E CULTURAIS EM LÍNGUA INGLESA / LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The relation between language and culture, the concept of English Language as a global one. 2. English as an international language. 3. The cultural component of textbook as a foreign language. 4. Competence in reading and writing abilities. 5. Developing reading/writing strategies. 6. Studying techniques of telling stories. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ESTUDOS TEÓRICOS DO TEXTO LITERÁRIO / LITERATURA BAIANA / SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O narrador: do épico ao pós-moderno/ atenção para a evolução do texto narrativo e a atuação do narrador frente a essa movimentação; o descentramento do ponto de vista e a pluralidade de vozes. 2. Os Gêneros literários: Concepção tradicional / Concepção moderna / reflexão sobre o texto literário numa perspectiva contemporânea relativizando as fronteiras textuais. 3. Jogos intertextuais no texto literário: diálogos/construções e leituras entre textos. 4. O texto poético: tradições e rupturas formais e conceituais; espaço do discurso moderno e contemporâneo. 5. Panorama da literatura baiana na contemporaneidade. 6. O papel da memória nas representações do sujeito em <i>Pelo fundo da agulha</i>, de Antônio Torres. 7. Os contos de <i>O desterro dos mortos</i>, de Aleilton Fonseca. 8. A pesquisa científica na Universidade e a construção do conhecimento. 9. Leitura, análise, produção e normatização de textos científicos e acadêmicos: resumo, resenha, relatório, artigo, monografia. 10. Seminário de pesquisa na perspectiva da interdisciplinaridade/Organização e apresentação de um seminário. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: PRÁTICA PEDAGÓGICA / ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LETRAS		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estágio Supervisionado: concepção, finalidades, objetivos e tendências contemporâneas. 2. Estágio Supervisionado: concepção de língua, linguagem, gramática literatura e ensino. 3. Projeto de Estágio Supervisionado: articulação teórico-prática do ensino de língua materna no Ensino Fundamental (6º ao 9ºano) e/ou Ensino Médio. 4. O Estágio Supervisionado no desenvolvimento da leitura e da produção escrita: gêneros textuais articulando aspectos da Língua Portuguesa e da Literatura. 5. Estágio Supervisionado no Ensino Médio: visão teórico-prática da literatura em sala de aula procedimentos didático-metodológicos no horizonte interdisciplinar. 6. Metodologia de projetos de estágio com pesquisa em língua e /ou literatura no Ensino Médio. 7. O diálogo entre leitura e práticas disciplinares - a interdisciplinaridade e o ensino da língua materna- uma rede de conhecimentos. 8. A prática pedagógica do ensino da língua e literatura: desafios teóricos, metodológicos e sócio-políticos. 9. O ensino da língua e da literatura numa perspectiva das teorias críticas do currículo. 10. Concepções de planejamento, avaliação, relação docente-discente e suas implicações na mediação do conhecimento em sala de aula. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: INFORMÁTICA / SOFTWARE MATEMÁTICA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Sistemas Dicotômicos.2. Operações Lógicas sobre Proposições.3. Argumentos e Regras de Inferências.4. Zeros Reais de Funções Reais.5. Resolução de Sistemas Lineares utilizando softwares matemáticos.6. Resolução de Derivada, Integral utilizando Maple.7. Resolução de Derivada, Integral utilizando o Derive.8. Construção de Gráficos de Funções utilizando softwares matemáticos (WinPlot, Derive, Maple, etc.).9. Introdução à Linguagem e ao ambiente Pascal.10. Operações Lógicas (funções) utilizando Planilhas eletrônicas.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: GEOMETRIA / LABORATÓRIO DO ENSINO DE MATEMÁTICA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Laboratório do Ensino de Matemática.2. Instrumentação para o Ensino da Matemática.3. Teorema do Ângulo Externo e suas conseqüências.4. Axiomas das Paralelas e conseqüências (Geometria Euclidiana).5. Semelhanças de Triângulo.6. Isometria.7. Cônicas.8. Produto Vetorial e conseqüências.9. Superfícies Quadráticas.10. Produto Escalar e conseqüências.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ESTRUTURA ALGÉBRICAS / ANÁLISE MATEMÁTICA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Integral de Riemann.2. Sequências e Séries de Funções.3. Derivadas e propriedades.4. Funções Contínuas.5. Limites de Funções.6. Topologia da Reta.7. Corpo de Fração de um Anel de Integridade.8. Anéis e Ideais.9. Subgrupos Normais e Grupos Quocientes.10. Anéis de Polinômios.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: PRÁTICA PEDAGÓGICA / ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOLOGIA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Movimento CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade) no ensino de Ciências e Biologia.2. Concepção de Ciência e sua implicação no ensino de ciências naturais.3. Currículo de Ciências e Biologia e os parâmetros curriculares nacionais.4. Teorias de Piaget e Vygostsy no processo de ensino e aprendizagem em Ciências e Biologia.5. Pedagogia de projetos.6. Concepção de Estágio Supervisionado em Ciências e Biologia e sua mediação para pesquisa.7. Educar pela pesquisa em Ciências e Biologia.8. A importância do planejamento das aulas para a organização do trabalho de laboratório e campo na prática docente.9. (Re) significação do uso dos diversos recursos, materiais, instrumentos e procedimentos didáticos.10. Concepções de Avaliação e estratégias metodológicas no ensino de Ciências Naturais e Biologia.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS X – TEIXEIRA DE FREITAS	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ANATOMIA VEGETAL / SISTEMÁTICA VEGETAL		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Sistemas de revestimento.2. Sistema vascular: caracterização, origem e evolução.3. Sistemas radiculares e caulinares: caracterização morfoanatômica.4. Morfologia floral e sua importância na sistematização de grupos.5. Técnicas e manejo de coleções botânicas.6. Sistemas de classificação e nomenclatura botânica.7. Sistemática e filogenia de Gimnospermas.8. Sistemática e filogenia de Monocotiledôneas.9. Sistemática e filogenia de Eudicotiledôneas: Eurosid I.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

CAMPUS XI – SERRINHA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XI – SERRINHA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: PRÁTICA DE ENSINO / ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Debates contemporâneos sobre a Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado na formação do professor de Geografia.2. O estágio curricular em Geografia: campo de construção de saberes docentes.3. Formação de professores de Geografia: o estágio como espaço de construção da identidade profissional docente.4. Formação docente e Prática de Ensino em Geografia: concepções teórico-metodológicas e referências didático-pedagógicas para a Geografia escolar.5. Interdisciplinaridade e ensino de Geografia.6. Cartografia escolar: princípios, finalidades e aplicações na sala de aula de Geografia.7. Ferramentas da Internet e educação escolar: possibilidades/uso nos processos de ensinar e aprender a Geografia na educação básica.8. Os PCN e a Geografia no ensino fundamental: objetivos, conceitos básicos, procedimentos metodológicos e proposta avaliativa.9. Espaços educativos não-formais: possibilidades e desafios formativos no contexto do estágio supervisionado.10. Planejamento de ensino em Geografia: concepções, modalidades e procedimentos.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XI – SERRINHA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: CARTOGRAFIA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. A cartografia sistemática e a cartografia temática.2. Elementos representativos na elaboração de um documento cartográfico.3. A escala cartográfica e sua aplicação para os estudos geográficos.4. Os mapas temáticos: técnica e aplicações.5. Leitura e interpretação de documentos cartográficos.6. Simbologia e comunicação cartográfica.7. A Cartografia e sua aplicação na organização do espaço.8. Princípios e Aplicações da Cartografia Digital.9. Utilização de recursos computacionais para o tratamento dos produtos da cartografia básica e temática.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

CAMPUS XII – GUANAMBI

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XII – GUANAMBI	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ADMINISTRAÇÃO RURAL / GESTÃO PÚBLICA / TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ética e Responsabilidade Empresarial.2. Cultura Organizacional: criação e manutenção da Cultura Organizacional.3. Administradores, organização e sua evolução.4. Orçamento Público: receita e despesa pública, orçamento tradicional e orçamento – programa, técnicas de elaboração orçamentária, execução, execução orçamento, controle orçamentário.5. Princípios Básicos da Administração Rural e política agrícola.6. O Administrador no mundo atual: Habilidades, conhecimento e atitudes.7. O Administrador na era do empreendedorismo e da responsabilidade social.8. Abordagem Comportamental da Administração: Novas proposições sobre motivação humana, comportamento organizacional.9. Abordagem Sistemática da Administração: Principais conceitos de Sistemas; Teoria de Sistemas.10. Processo administrativo – Planejamento, organização, direção, controle: concepção, importância, processo.		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XII – GUANAMBI	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ESTÁGIO EM ADMINISTRAÇÃO		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Estágio Supervisionado: definição, objetivos, caracterização, base legal, relevância e finalidades.2. Definição e Metodologia para a realização do Estágio Supervisionado.3. Estágio Supervisionado e Interdisciplinaridade.4. O Estágio Supervisionado como estratégia na aproximação da realidade: um mito ou realidade.5. Traçando um paralelo entre a teoria e a prática: Proposição para superação deste binômio nas disciplinas de estágio.6. Estágio Supervisionado: abrindo espaço para uma atitude crítica e transformadora.7. A Lei 11.788 e sua Base Legal.8. As Diretrizes Curriculares em Administração.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XII – GUANAMBI	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ECONOMIA BRASILEIRA / MERCADO DE CAPITAIS / TEORIA ECONÔMICA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estruturas de Mercados. 2. Teoria da Firma. 3. Demanda, oferta e equilíbrio de mercado. 4. Crescimento e Desenvolvimento Econômico. 5. Modelos de equilíbrio Macroeconômico (AO x DA): Clássico e Keynesiano. 6. Processo de Substituição de Importações: Da Crise de 1930 ao II Plano Nacional de Desenvolvimento Nacional – PND. 7. Economia Brasileira na Década de 80: Crise e Inflação. 8. Economia Brasileira Pós-Estabilização: Plano Real. 9. Sistema Financeiro Brasileiro. 10. Mercados Financeiros: Mercado Monetário, Taxa de Juros do Mercado Financeiro, Mercado de Crédito, Mercado de Capitais e Mercado Cambial. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XII – GUANAMBI	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ADMINISTRAÇÃO DE MATERIAIS / ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS / ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Sistemas de Gestão de Estoques.2. Papel estratégico e objetivos da produção.3. Planejamento e controle de capacidade.4. Novas Estruturas Organizacionais.5. Classificação de materiais, conceituação, atributos para a classificação de materiais e seus tipos de classificação.6. Projeto de produto e do processo.7. Metodologia de Análise Redesenho e informatização de processos: Princípio da Melhoria Continua.8. OSM: Estudo e Distribuição do Trabalho.9. (Logística) Visão estratégica da Administração de Materiais.10. Conceitos, funções, localização e alcance da Administração de Materiais nas instituições.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XII – GUANAMBI	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENFERMAGEM		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. SAE: O processo de enfermagem como possibilidade de um cuidado individualizado e humanizado e valorização profissional.2. Política de educação permanente em Saúde no contexto do Sistema Único de Saúde.3. Assistência de enfermagem a pacientes portadores de Diabetes Mellitus.4. Assistência de enfermagem a pacientes portadores de Hipertensão Arterial.5. Teorias de Enfermagem e sua importância para o cuidado em Saúde.6. Política Nacional de Atenção à Saúde da Mulher no Brasil com ênfase na atuação do enfermeiro nos Serviços de Pré-natal e Puerpério.7. O estágio supervisionado na formação do profissional enfermeiro.8. Sistematização da Assistência de Enfermagem ao RN no berçário de alto risco.9. Supervisão da assistência de enfermagem a pacientes hospitalizados.10. Gestão de riscos em saúde – Biossegurança.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XII – GUANAMBI	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ENFERMAGEM EM ATENÇÃO À SAÚDE DO ADULTO		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. A Enfermagem frente ao paciente politraumatizado: ações na emergência e no pós-operatório.2. Assistência de Enfermagem ao adulto em situação de emergência: Infarto Agudo do Miocárdio.3. Enfermagem e os primeiros socorros nas emergências por envenenamento.4. O processo de enfermagem voltado para o paciente vítima de traumatismo crânio-encefálico.5. Tuberculose e Hanseníase: ações de enfermagem sistematizadas voltadas para os portadores.6. SAE: O processo de enfermagem aplicado a paciente submetido a cirurgia oncológico.7. Parada cardio-respiratória e a atuação do enfermeiro nessa situação de emergência.8. Sistematização da assistência de enfermagem em Unidades de Clínica Cirúrgica com destaque para as situações de estomias respiratória, intestinal e urinária.9. A enfermagem e os pacientes portadores Diabetes Mellitus: da prevenção ao diagnóstico, tratamento e controle.10. Assistência de enfermagem ao adulto portador de Insuficiência Renal Aguda em tratamento hemodiálitico.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

CAMPUS XIII – ITABERABA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XIII - ITABERABA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Formação do professor de História: o papel da pesquisa.2. Uso de fontes visuais no ensino de História.3. Literatura e História: aproximações possíveis na aprendizagem da História.4. Recursos didáticos e as estratégias de aprendizagem no ensino de História.5. Ensino de História e a Lei nº 11.645: desafios e possibilidades.6. História Local, Memória e Educação Patrimonial no ensino de História.7. Organização didático-metodológica na aprendizagem de História: seleção, construção e avaliação do conhecimento escolar.8. PCN: competências e habilidades no ensino de História para o Ensino Fundamental e Ensino Médio.9. Propostas Interdisciplinares para a prática de Laboratório de Ensino.10. Abordagem multiculturalista no ensino de História.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XIII - ITABERABA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: TEORIA DA HISTÓRIA/HISTÓRIA E LITERATURA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. História e Filosofia da História: Principais discussões.2. As correntes historiográficas no século XIX: Positivismo, Historicismo e Marxismo.3. A Escola dos Annales: o esforço da renovação.4. História e Pós-Modernidade: os desafios no ofício do Historiador.5. História e Interdisciplinaridade: Interfaces com a História e as demais correntes sociais.6. Literatura, Crítica e Narrativa Histórica.7. História e Literatura: interfaces teóricas.8. Narrativa histórica e Narrativa Literária: os estilos da escrita.9. A literatura como fonte de pesquisa histórica: problemas e questões.10. História e Literatura: principais correntes.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XIII - ITABERABA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: PESQUISA HISTÓRICA / CULTURA DOCUMENTAL E PATRIMONIAL		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Pesquisa Histórica: objeto, método de pesquisa, limites e possibilidades teóricas.2. Fontes históricas: implicações para a pesquisa em História.3. Documentos escritos: técnicas de leitura, transcrição, fichamento e interpretação de textos como fontes históricas.4. O ofício do Historiador: História, Escrita e seu olhar e práxis perante os bens da cultura material e imaterial.5. Arquivos, Museus e Fontes: contribuições e implicações para a Escrita da História.6. Patrimônio Cultural e Ambiental: Preservação na Contemporaneidade.7. Memória, História Oral e Arquivos.8. Patrimônio Histórico Material, Imaterial, Intangível e Pesquisa Histórica.9. Tradição Oral e construção da memória imaterial.10. Cultura material como acervo museológico e fonte de pesquisa histórica.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XIII - ITABERABA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: CONSTITUIÇÃO HISTÓRICA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO / FORMAÇÃO HISTÓRICA DAS LÍNGUAS ROMÂNICAS / LÍNGUA E CULTURA LATINAS		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. A romanização e a formação das línguas românicas.2. Histórico e métodos da Filologia.3. O sistema vocálico do latim e o seu desdobramento nas línguas românicas.4. As principais mudanças do sistema consonântico latino e os resultados nas línguas românicas.5. A morfossintaxe nominal da língua latina e as mudanças ocorridas nas línguas românicas.6. A morfossintaxe verbal da língua latina e as mudanças ocorridas nas línguas românicas.7. Latim clássico X Latim vulgar: pontos convergentes e divergentes.8. Formação histórica do português brasileiro: a teoria da deriva.9. Formação histórica do português brasileiro: a teoria dos contatos lingüísticos.10. Multilinguismo e dialetalismo no Brasil.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XIII - ITABERABA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ESTÁGIO / PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA / SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Estágio e a formação do professor de língua portuguesa: modalidades organizativas do planejamento e avaliação.2. Formação do leitor na Educação Básica: desafios e possibilidades.3. Ensino de Língua Portuguesa: pressupostos teórico-metodológicos pautados no sociointeracionismo.4. Estágio e pesquisa: espaços de formação em um processo articulado entre universidades e a comunidade.5. Estágio como um espaço de reflexão e ação: teoria e prática.6. As concepções de linguagem e suas influências no ensino de língua portuguesa.7. As práticas pedagógicas do ensino da literatura na educação básica.8. O ensino de Língua Portuguesa e a adequação às demandas da contemporaneidade: a mídia e as tecnologias da informação e comunicação (TIC).9. Gramática e ensino: norma padrão e variedades linguísticas.10. O ensino de Língua Portuguesa e Literatura na Educação Básica através do livro didático.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

CAMPUS XIV – CONCEIÇÃO DO COITÉ

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XIV CONCEIÇÃO DO COITÉ	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: COMUNICAÇÃO VISUAL / TEORIAS DA IMAGEM / FOTOGRAFIA / TEMAS ESPECIAIS EM CINEMA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. As imagens como produtos culturais e processos sociais.2. A imagem e sua relação com os produtos da cultura midiática contemporânea: cinema e fotografia.3. Uso de câmeras analógicas e digitais.4. Noções de composição e interpretação fotográficas.5. A imagem fotográfica nas perspectivas estética e jornalística.6. Cinema documental e ficcional: história, linguagem e possibilidades.7. A Iluminação na captação da imagem fotográfica.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XIV CONCEIÇÃO DO COITÉ	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: COMUNICAÇÃO RADIOFÔNICA / TECNOLOGIAS DA PRODUÇÃO RADIOFÔNICA / GRAVAÇÃO, MIXAGEM E EDIÇÃO DE ÁUDIO / SONOPLASTIA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sonoplastia e linguagem radiofônica: A voz, a música, o silêncio e os efeitos sonoros. 2. A Construção da imagem acústica no rádio. 3. Teorias do som: onda sonora (som, ruído, intensidade, altura, frequência). 4. Edição de Trilha sonora: Funções da música no espetáculo audiovisual. 5. Mixagem de som: etapas e técnicas. 6. Gravação do som direto: Diferentes tipos de microfones, gravadores e sua utilização. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XIV CONCEIÇÃO DO COITÉ	- CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL / GESTÃO DE ORGANIZAÇÕES DA COMUNICAÇÃO / ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO / COMUNICAÇÃO COMUNITÁRIA / LEGISLAÇÃO E ÉTICA EM COMUNICAÇÃO		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none"> 1. O papel da comunicação na construção da imagem institucional/organizacional. 2. O gerenciamento da comunicação no contexto das organizações: a comunicação integrada e seus processos. 3. Assessoria de comunicação: funcionamento, técnicas e o papel de mediação. 4. Comunicação comunitária, participação popular e cidadania. 5. Atribuições do profissional de comunicação no desenvolvimento da comunicação comunitária. 6. Radiodifusão no Brasil: marco legal e deontologia. 		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XIV CONCEIÇÃO DO COITÉ	- CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: TECNOLOGIAS DA COMUNICAÇÃO / WEBRÁDIO E WEBTV / COMPUTAÇÃO GRÁFICA / WEBDESIGN / CIBERCULTURA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formas mediáticas estabelecidas na convergência da informática e das novas telecomunicações: práticas, formatos e impactos sociais, culturais e comunicacionais no mundo contemporâneo. 2. Estruturas e características das redes telemáticas planetárias e seus fenômenos socioculturais (chats, listas e demais comunidades virtuais, blogging, ciberativismo, wi-fi, etc.). 3. Linguagem e planejamento de programas de rádio e TV para a internet. 4. Cibercultura, ciberespaço e a lógica hipermidiática da comunicação. 5. Mídias locativas: Uso de tecnologias e serviços baseados em localização no contexto mundial e brasileiro, apontando para a discussão de questões como espaço, lugar, comunicação e mobilidade. 6. Computação gráfica: Introdução ao processamento de imagens. Periféricos. Representação de objetos. Visualização bidimensional e tridimensional. Introdução ao realismo trimensional. 7. Fundamentos, metodologia e elementos de projeto de programação visual de Web. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XIV CONCEIÇÃO DO COITÉ	-	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA			
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. A importância do Estágio para a formação de professores.2. Novas linguagens e tecnologias no ensino de História: experiências e possibilidades.3. Estratégias e mecanismos de avaliação do estágio curricular supervisionado.4. A avaliação no ensino de História.5. A interdisciplinaridade na produção do conhecimento e no ensino de História.6. A Lei 10.639, identidades sócio-raciais e o planejamento para o ensino de História.7. Gênero, sexualidade e diversidade como tema e como vivência na escola e no ensino de História.8. Currículo e planejamento: sua construção para o ensino de História.9. Historiografia, produção didática, ensino e aprendizagem de História.10. Cultura, memória e ensino de História.			
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: <p>Bibliografia livre.</p>			

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XIV CONCEIÇÃO DO COITÉ	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: BRASIL		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. América portuguesa: economia, política, cultura e sociedade. 2. A crise do sistema colonial e a transição para o processo de independência. 3. O período regencial: as reformas institucionais e a consolidação do Estado nacional. 4. A estrutura social do Brasil no 2º reinado: o processo de urbanização do Séc. XIX, a composição da população e conflitos no mercado de trabalho, o escravo na sociedade – estratégias de ‘liberdade’. 5. As transformações econômicas do Brasil no século XIX. 6. A crise do Estado Monárquico e a emergência do Estado Republicano. 7. A Revolução de 1930 e a ‘Era Vargas’. 8. O Brasil do período de 1945 a 1964: conjuntura social, política e econômica. 9. O Brasil do período de 1964 a 1985: dinâmica e efeitos da experiência ditatorial milita. 10. O Brasil e a experiência da redemocratização: das diretas já à eleição de Luiz Inácio Lula da Silva. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

CAMPUS XV – VALENÇA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XV – VALENÇA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA:		
DIREITO CIVIL		
PONTOS:		
<ol style="list-style-type: none">1. Evolução histórica do Direito Civil. Constitucionalização do direito civil.2. Pessoa natural. Direitos da personalidade no ordenamento civil constitucional. Eficácia dos direitos fundamentais nas relações privadas.3. Bens e sociedade. Bens no ordenamento jurídico brasileiro.4. Negócio jurídico. Ato ilícito e abuso de direito.5. Direito obrigacional na ordem jurídica.6. Teoria geral dos contratos. Princípios do contrato. Formação e extinção dos contratos. Função dos contratos.7. Responsabilidade civil. Conceito. Fundamentos. Evolução. Responsabilidade civil objetiva e subjetiva. Efeitos. Responsabilidade civil do Estado.8. Posse e propriedade. Função social.9. Família na evolução histórica do direito civil. A regulação da família na ordem jurídica brasileira.10. Direito das sucessões.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:		
Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XV – VALENÇA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: DIREITO PENAL		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução ao Direito Penal. Conceito; caracteres e função do Direito Penal. Princípios básicos do Direito Penal. Relações com outros ramos do Direito. Direito Penal e política criminal. Criminologia. 2. A lei penal: características; fontes; interpretação; vigência e aplicação. Lei penal no tempo e no espaço. Imunidade. Condições de punibilidade. Concurso aparente de normas. 3. Teoria geral do crime: conceito; objeto; sujeitos; conduta; tipicidade; culpabilidade. Bem jurídico. Tempo e lugar do crime. Punibilidade. Erro. Concurso de crimes e crime continuado. 4. Concurso de agentes: autoria e participação. Conduta delituosa. Resultado. Relação de causalidade. Imputação. Direitos humanos. 5. Teoria do tipo. O tipo do crime doloso e o tipo do crime culposo. Crime qualificado pelo resultado e crime preterdoloso. Erro de tipo. Classificação jurídica dos crimes. Crimes comissivos e crimes omissivos. 6. Ilicitude. Causas de exclusão da ilicitude: estado de necessidade; legítima defesa; estrito cumprimento do dever legal e exercício regular de direito. 7. Teoria geral da culpabilidade: fundamentos; conceito; elementos e conteúdo. Princípio de culpabilidade. Culpabilidade e pena. Causas de exclusão da culpabilidade. Imputabilidade. Erro de proibição. 8. Direito penal e Constituição. Elementares e circunstâncias. Causas de aumento e de diminuição das penas. 9. Teoria geral da pena. Cominação das penas. Penas privativas de liberdade. Penas restritivas de direitos. Regimes de pena. Pena pecuniária. Medidas de segurança. Aplicação da pena. Os fins da pena. Livramento condicional e suspensão condicional da pena. 10. Crimes contra a Administração Pública (Código Penal). Crimes de responsabilidade (Lei nº 1.079, de 10 de abril de 1950). Crimes de abuso de autoridade (Lei nº 4.898, de 9 de dezembro de 1965). Crimes nas licitações e contratos da Administração Pública (Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993). 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO	CAMPUS XV – VALENÇA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: TEORIA GERAL DO PROCESSO		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Princípios gerais do processo.2. Lei processual no tempo e no Espaço.3. O juiz - Garantia do juiz natural, poderes, deveres e responsabilidade.4. Jurisdição.5. Teoria da ação.6. Condições da ação.7. Atos processuais.8. Prova - Teoria Geral.9. Prova ilícita - inadmissibilidade.10. Pressupostos processuais.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

CAMPUS XVI – IRECÊ

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVI – IRECÊ	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: LINGUÍSTICA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Linguística/linguística histórica: objetos e métodos.2. Linguística sincrônica e diacrônica e o signo linguístico.3. A linguística textual e o ensino de língua portuguesa.4. Concepções de linguagem: estruturalismo, gerativismo e funcionalismo.5. Perspectivas da Linguística no século XX.6. Aquisição e desenvolvimento da linguagem.7. Teoria da variação linguística.8. Análise e descrição linguísticas: aspectos morfossintáticos.9. Linguística aplicada ao ensino das línguas.10. Ramos da linguística: panorama conciso e contribuições para as ciências da linguagem e para o ensino.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVI – IRECÊ	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: LITERATURA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Literatura e linguagens midiáticas: reinvenções literárias nas novas tecnologias.2. Palavra (en)cantada: relações entre literatura e música.3. Literatura e leitura: o cânone e o letramento literário.4. Verossimilhança e traduções culturais na literatura infanto-juvenil.5. Literatura e memória cultural: autoria e recepção na poesia popular.6. Cartografias de cenas da cultura e da sociedade brasileira: relações entre literatura e história.7. Texto literário e texto não-literário: conceitos, características, distinções e interseções.8. O épico, o lírico e o dramático: transposições e hibridações dos limites clássicos.9. Literatura e sociedade: o contexto da obra literária.10. Literatura Comparada e Estudos Culturais: proximidades e distanciamentos.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVI – IRECÊ	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: LITERATURAS: BRASILEIRA, PORTUGUESA E AFRICANA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Lusofonia e pós-colonialidade em literaturas africanas de língua portuguesa.2. Os “manos” da periferia literária: literatura marginal e marginalidade cultural no Brasil.3. Quanta dessemelhança: a produção literária baiana contemporânea.4. Esse texto não pode passar em branco: literatura afro-brasileira e identidade nacional.5. Encenações brasílicas: o teatro de Nelson Rodrigues e Dias Gomes.6. Literatura de autoria feminina: Lygia Fagundes Telles e Hilda Hilst.7. Metáforas do estranho e do estrangeiro na ficção brasileira contemporânea: Caio Fernando Abreu e Silviano Santiago.8. Pelos sertões e bulevares da nacionalidade literária: Euclides da Cunha e João do Rio.9. Modernidade literária portuguesa: a Lisboa Revisitada de Fernando Pessoa.10. Dissoluções e derivações da poesia modernista: versos e inversos contemporâneos.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVI – IRECÊ	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: PRÁTICA PEDAGÓGICA / ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LETRAS		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ensino de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental e Médio: contexto atual e perspectivas. 2. Tendências pedagógicas brasileiras e as metodologias do ensino de Língua Portuguesa. 3. Perspectivas para o ensino de Leitura nas aulas de Língua Portuguesa e de Literaturas. 4. Leitura e produção de textos orais e escritos: aspectos formais e estilísticos; relações contextuais e situacionais. 5. A construção do texto argumentativo/informativo nas aulas de Língua Portuguesa. 6. Temas e perspectivas para a pesquisa a partir do ensino de Língua Portuguesa e de Literaturas. 7. A influência das novas tecnologias no trabalho com a linguagem. 8. Variação lingüística e ensino de linguagem. 9. Os gêneros discursivos nas aulas de Língua Portuguesa e de Literaturas. 10. Gêneros textuais e seqüência tipológica no trabalho com Língua Portuguesa. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

CAMPUS XVII – BOM JESUS DA LAPA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVII – BOM JESUS DA LAPA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ADMINISTRAÇÃO DE LOGÍSTICA E DA CADEIA DE SUPRIMENTOS / ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO E OPERAÇÕES / ADMINISTRAÇÃO DE MATERIAIS / PESQUISA OPERACIONAL		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Dimensionamento e controle de estoques.2. Armazenamento de materiais.3. PERT/CPM Introdução à programação não linear.4. Cadeias de Markov e teoria das filas.5. Movimentação e armazenagem.6. Negociação de compras.7. Cadeia de suprimentos.8. Estratégias de produção.9. Capacidade de produção.10. Sistema de produção: <i>Material Requirement Planning</i> – MRP.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVII – BOM JESUS DA LAPA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO / ORGANIZAÇÃO DE SISTEMA E MÉTODOS / PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E EMPRESARIAL		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. A Teoria Estruturalista.2. A Teoria da Contingência.3. Desenvolvimento Organizacional (DO).4. Amplitude de controle e níveis hierárquicos.5. Estudo e distribuição do trabalho.6. Mudança planejada.7. Administração - controle e avaliação.8. Planejamento orçamentário.9. Fluxo de caixa e planejamento.10. Propósitos e usos do orçamento.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVII – BOM JESUS DA LAPA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ADMINISTRAÇÃO DE MARKETING / MARKETING DE SERVIÇO / SISTEMA DE INFORMAÇÃO E DECISÃO GERENCIAL / ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Determinação do preço dos produtos: considerações e abordagens.2. Canais de distribuição e gerenciamento da logística.3. Mercados empresariais e comportamento de compra organizacional.4. Distribuição de serviços.5. Determinação do preço dos serviços.6. Determinação do marketing de serviço.7. Avaliação de desempenho de pessoal.8. Análise de cargos e salários.9. Métodos de informatização de sistemas de informações.10. Sistemas de apoio à decisão e à ação administrativas.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVII – BOM JESUS DA LAPA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA / SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Introdução ao pensamento sociológico clássico.2. Sociologia das Organizações.3. Sociologia do Trabalho.4. Neoliberalismo e Globalização.5. Métodos e técnicas de pesquisa.6. As relações formais e informais estabelecidas no âmbito das Organizações.7. A estrutura burocrática das Organizações e a organização científica do trabalho.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

CAMPUS XVIII – EUNÁPOLIS

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVIII EUNÁPOLIS	-	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: EUROPA			
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Formação da cidade e do Estado no Oriente antigo: Mesopotâmia, Egito, Grécia e Roma.2. Ascensão e queda do Império Romano: economia, sociedade, política e ideologias.3. Autoridade e dominação feudal na Europa Medieval.4. Religião e religiosidade na Europa medieval.5. Formação do Estado nacional português e o mundo ibérico medieval.6. O Renascimento, as reformas religiosas e o Estado moderno.7. Revolução francesa: história e historiografia.8. Revolução Industrial e os mundos do trabalho.9. Regimes totalitários do século XX.10. Crise do socialismo e a nova ordem mundial.			
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.			

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVIII EUNÁPOLIS	-	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA:			
BRASIL			
PONTOS:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Escravidão indígena e africana na América portuguesa. 2. Cultura e sociedade na América Portuguesa. 3. A crise do sistema colonial e o processo de emancipação política da América portuguesa. 4. O período regencial: as reformas institucionais e a consolidação do Estado nacional. 5. A estrutura social do Brasil no 2º Reinado: o processo de urbanização; a composição populacional e os conflitos no mercado de trabalho; a mão-de-obra cativa e suas estratégias de liberdade. 6. A crise do Estado Monárquico e a emergência do Estado Republicano. 7. A Revolução de 1930 e a 'Era Vargas'. 8. O Brasil do período de 1945 a 1964: conjuntura social, política e econômica. 9. O Brasil do período de 1964 a 1985: dinâmica e efeitos da experiência ditatorial militar. 10. O Brasil e a experiência da redemocratização: das diretas já a eleição de Luiz Lula Inácio da Silva. 			
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:			
Bibliografia livre.			

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVIII EUNÁPOLIS	-	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ÁFRICA / LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA			
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. História e historiografia da África Pré-colonial.2. Estados e sociedades na África.3. Histórias das colônias portuguesas em África e sua relação com o Brasil.4. Os diversos colonialismos em África.5. A escravidão nas sociedades africanas e o tráfico de escravos.6. A diáspora e o racismo.7. Movimentos de independência e libertação.8. A África hoje: problemas e perspectivas.9. Interdisciplinaridade e o ensino de história.10. Recursos didáticos no ensino de história.			
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: <p>Bibliografia livre.</p>			

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVIII EUNÁPOLIS	-	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: AMÉRICA / PESQUISA HISTÓRICA			
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organização sócio-política e cultural dos povos indígenas antes da conquista: incas, astecas e maias. 2. Processo de Conquista da América: México (Meso-América) e Peru (Andes). 3. Economia, Sociedade, administração e religiosidade na América Colonial. 4. Formações dos estados nacionais na América e os movimentos de independência. 5. Movimentos sociais e políticos nas Américas no século XX. 6. O projeto de pesquisa em História. 7. A problemática no projeto de pesquisa. 8. Documento monumento: iconografia, arquitetura e o objeto arqueológico como fontes para a história. 9. O problema da escala na pesquisa histórica: a Micro-história e a macro-história. 10. Fonte oral e fonte escrita: encontros e desencontros. 			
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>			

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVIII EUNÁPOLIS	-	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA / LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA			
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Prática de Ensino e a Formação do Professor de História.2. História do Ensino de História.3. Currículo: saber, poder e identidade.4. O uso de imagens no ensino de História.5. Ensino de História e Educação Patrimonial.6. História Temática: possibilidades de abordagens para o Ensino de História.7. O Uso do livro didático e a elaboração de material didático: abordagens para o Ensino de História.8. Interdisciplinaridade e Ensino de História.9. Planejamento e avaliação; concepções e procedimentos para o Ensino de História.10. Recursos didáticos, tecnologias e metodologias: desafios e perspectivas para o Ensino de História.			
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: <p>Bibliografia livre.</p>			

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVIII EUNÁPOLIS	-	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA:			
TURISMO, AGENCIAMENTO E TRANSPORTE			
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evolução tecnológica dos transportes e o desenvolvimento do turismo brasileiro e baiano. 2. Sistema integrado de transportes turísticos: casos de sucesso no mundo e no Brasil. 3. Análise do mercado e gestão das empresas aéreas de baixo custo: a classe média voa alto. 4. Transporte público, transporte privado e turismo: dinâmica e adequação da infra-estrutura local. 5. Turismo Náutico: impactos associados aos cruzeiros marítimos nos destinos turísticos baianos. 6. E-turismo: as mudanças no papel do agente de viagens na era da Internet. 7. Gerenciamento da cadeia de suprimentos das agências de viagens. 8. Segmentação no mercado das agências de viagens. 9. Marketing de relacionamento nas agências de viagens. 10. O mercado de turismo de negócios e as agências de viagens. 			
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:			
Bibliografia livre.			

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVIII EUNÁPOLIS	-	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA:			
TURISMO, CULTURA E PATRIMÔNIO			
PONTOS:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Criatividade e turismo: O cultural e o artístico na atividade turística. 2. Arte e indústria cultural: panorama do turismo cultural na Bahia. 3. As artes visuais como patrimônio da história humana e atrativo do mercado turístico. 4. A noção de patrimônio cultural: trajetória histórica e discussões conceituais. 5. O debate conceitual sobre patrimônio material e imaterial. 6. Relação patrimônio, memória e identidade na atividade turística. 7. Estratégia de preservação patrimonial: análise das políticas preservacionistas em âmbito mundial, nacional e regional. 8. Experiências contemporâneas de gestão patrimonial e suas interfaces com o Turismo Cultural. 9. O turismo e os instrumentos de preservação patrimonial: tombamento e inventário. 10. O binômio folclore-turismo no contexto ambiente/cultura/turismo. 			
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:			
Bibliografia livre.			

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVIII EUNÁPOLIS	-	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA:			
TURISMO, PLANEJAMENTO E LAZER			
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O turismo, a indústria do entretenimento e sua importância no século XXI. 2. Metodologias para elaboração de planos de desenvolvimento turístico municipal. 3. A capacitação dos recursos humanos para o lazer e o turismo: a crise dos bacharelados em turismo. 4. Métodos de avaliação de processos de execução de política municipal de turismo. 5. Plano Nacional de Turismo: planejamento do espaço turístico brasileiro. 6. Competências e atribuições do Estado e da iniciativa privada no planejamento turístico. 7. O turismo, a emergência da sociedade de consumo e o lazer: um debate conceitual. 8. Turismo e tendências do lazer nas sociedades contemporâneas. 9. O poder dos setores públicos e privados na gestão do lazer e do Turismo: o <i>case</i> “Produto Bahia”. 10. Ócio, cultura e lazer: aspectos conceituais do lazer e da recreação na atividade turística. 			
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:			
Bibliografia livre.			

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVIII EUNÁPOLIS	-	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA:			
TURISMO E EMPREENDIMENTOS HOTELEIROS			
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Práticas ambientais em meios de hospedagem: contribuições do turismo baiano. 2. Hospedagem alternativa na Bahia: albergues; campings e pequenas pousadas. 3. Hospitalidade familiar como negócio hoteleiro. 4. Redes hoteleiras globais e a interação com o local: do litoral Norte ao Extremo Sul da Bahia. 5. Novas tecnologias e segmentação do mercado hoteleiro no Brasil e na Bahia. 6. Hotelaria hospitalar: estratégia de diferenciação e casos de sucesso. 7. O restaurante de hotel e as influências culturais na elaboração de cardápios. 8. A gastronomia como fator identitário em hotelaria: culinária baiana versus culinária internacional. 9. Gestão de negócios em alimentação e turismo: bares e restaurantes como atrativos. 10. Enologia, turismo e hotelaria: nova segmentação no mercado baiano. 			
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>			

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XVIII EUNÁPOLIS	-	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA:			
TURISMO E ADMINISTRAÇÃO			
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. As estatísticas e a medição de fatores fundamentais do fenômeno turístico. 2. Sistema estatístico de avaliação do turismo num destino receptor como a Bahia. 3. A Bahia e o significado econômico do turismo internacional. 4. Os efeitos diretos do turismo na economia baiana entre o final do séc. XX e início do séc. XXI. 5. A receita do turismo receptivo brasileiro: o papel da Bahia e suas perspectivas até 2020. 6. Produto Nacional Bruto e Produto Interno Bruto: aspectos conceituais e caracterização dos valores agregados nacionais aplicados ao turismo. 7. A análise de dados estatísticos em turismo: regressão linear, correlação e cenários de previsão. 8. Novo posicionamento do Brasil e da Bahia no mercado de turismo global: Copa do Mundo; Jogos Olímpicos; novos produtos e novos destinos. 9. Principais conceitos, instrumentos, técnicas de análise e procedimentos de administração de organizações turísticas. 10. Administração Financeira, suas funções e aplicabilidade em organizações do turismo. 			
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>			

CAMPUS XIX – CAMAÇARI

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XIX - CAMAÇARI	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA:		
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO DIREITO / DIREITO CIVIL/DIREITO EMPRESARIAL / HISTÓRIA DO DIREITO		
PONTOS:		
<ol style="list-style-type: none">1. Direito Romano: Influência no Direito Brasileiro.2. Lei: Noções gerais, sua aplicação e interpretação.3. Direito Civil: Pessoas naturais, personalidade, capacidade, direitos da personalidade ausência e sucessão provisória.4. Negócio Jurídico: Conceito, Classificação, ato e fato jurídico.5. Obrigações: Conceito, classificação, espécies, pagamento e extinção.6. Contratos: definição, formação do contrato, espécies de contratos.7. Empresário: Empresário individual, atividades econômicas civis, obrigações comuns a todos os empresários.8. Sociedade limitada: Legislação aplicável, responsabilidade dos sócios, deliberação dos sócios, administração, conselho fiscal.9. Títulos de crédito: Conceito, princípios gerais do direito cambiário e classificação dos títulos de crédito.10. Falência: Teoria geral do direito falimentar, processo falimentar, pessoas e bens do falido, regime jurídico dos atos e contratos do falido, regime jurídico dos credores do falido, recuperação judicial e extrajudicial.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:		
Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XIX - CAMAÇARI	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: HERMENÊUTICA JURÍDICA / DIREITO E LINGUAGEM / DIREITO E LITERATURA / FILOSOFIA DO DIREITO		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Vontade do legislador X vontade da lei: pertinência da discussão.2. Métodos tradicionais da interpretação jurídica.3. Linguagem, Hermenêutica Filosófica e Hermenêutica jurídica.4. Filosofia e Direito: Filosofia da Linguagem, teoria da significação e linguagem jurídica.5. Lógica, retórica, argumentação e linguagem em Aristóteles e Wittgenstein.6. Interpretação jurídica e interpretação literária.7. Narrativa e argumentação jurídica nas obras literárias.8. A Filosofia do Direito na Antiguidade: Platão e Aristóteles.9. A Filosofia do Direito em Thomas Hobbes e em Rousseau.10. Conceitos jurídicos indeterminados.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XIX – CAMAÇARI	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: TEORIA GERAL DO ESTADO / DIREITO CONSTITUCIONAL / DIREITO ADMINISTRATIVO / DIREITO TRIBUTÁRIO		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. Estado, poder e direito; Estado e democracia; Estado e formas de representação; Estado e governo; o debate contemporâneo sobre o Estado.2. Direito e poder; Direito e Soberania; Estado Democrático de Direito; Princípios Fundamentais do Estado Brasileiro.3. Formas de estado, de governo e regime político; princípios fundamentais; a peculiaridade do federalismo brasileiro.4. Cidadania; proteção dos direitos humanos; garantia do interesse federal; interesses difusos; o Tribunal Penal Internacional e a Constituição brasileira.5. Poder Judiciário; função; importância no regime federativo.6. Princípios gerais da atividade financeira.7. Direito à Educação; direito ao meio ambiente.8. Princípios constitucionais do direito administrativo9. Estado: patrimonial, burocrático, liberal, intervencionista, bem estar social; Estado Moderno.10. Fontes do Direito Tributário: vigência, eficácia e aplicação da Legislação Tributária.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

CAMPUS XXII – EUCLIDES DA CUNHA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XXII – EUCLIDES DA CUNHA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA:		
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LETRAS / SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISA / TCC		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. O Estágio curricular e a prática de ensino na formação do professor no atual contexto da educação brasileira.2. Língua, cultura e formação de professores.3. Competências básicas para ensinar: métodos e técnicas de ensino.4. Planejamento e Avaliação da Aprendizagem para o Ensino do Português como Língua Materna.5. A Gramática e o Ensino de Português como Língua Materna.6. Aprendizagem e posturas pedagógicas do educador: uma concepção democrática de educação.7. Gêneros textuais e o Ensino de Português como Língua Materna.8. Intertextualidade na Escrita Acadêmica.9. Projeto de Pesquisa na Formação do Professor de Língua Materna: Possibilidades e Aplicações.10. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e o seu papel na formação docente.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XXII – EUCLIDES DA CUNHA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: CONSTITUIÇÃO HISTÓRICA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO / FORMAÇÃO HISTÓRICA DAS LÍNGUAS ROMÂNICAS / LÍNGUA E CULTURA LATINAS		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. O sistema verbal latino: vozes ativa e passiva.2. Morfossintaxe do Latim clássico.3. Sistema pronominal latino e sua função coesiva.4. Constituição e Métodos da Filologia Românica.5. Morfossintaxe do Latim Vulgar.6. O léxico Românico: Conceitos e causas da renovação.7. Constituição Histórica das línguas românicas: Vocalismo.8. Constituição Histórica das línguas românicas: Consonantismo.9. Elementos Formadores das línguas Românicas: Substrato, Superestrato e Adstrato.10. A Constituição histórico-linguística do português brasileiro.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		

CAMPUS XXIII – SEABRA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XXIII – SEABRA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA PORTUGUESA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. O Estágio Supervisionado e a Formação do Professor de Língua Portuguesa.2. Avaliação e Planejamento: concepções e perspectivas para o Ensino de Língua Portuguesa.3. A Diversidade Linguística e o Ensino de Língua Materna.4. O uso do Livro Didático de Língua Portuguesa: uma abordagem crítica.5. A prática de Produção textual no Ensino de Língua Portuguesa.6. O ensino de Língua Portuguesa no contexto das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação.7. Gêneros Textuais: referências para o trabalho, leitura e escrita nas aulas de Língua Portuguesa.8. O trabalho com o texto literário no ensino fundamental e médio.9. Letramento e ensino de Língua Portuguesa.10. Projetos Pedagógicos aplicados ao ensino de Língua Portuguesa.		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XXIII – SEABRA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ESTUDOS FILOSÓFICOS / SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR DE PESQUISA		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. O Nascimento da Filosofia.2. A Questão do Conhecimento em Platão.3. O Pensamento Filosófico na Idade Média.4. A ciência, o paradigma Cartesiano e suas implicações.5. Teoria Crítica.6. O Paradigma Tradicional e a crise da ciência.7. A Construção do Trabalho Científico e a Produção do Conhecimento.8. Pesquisa Qualitativa.9. Projeto de pesquisa e sua estrutura.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XXIII – SEABRA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: LABORATÓRIO INSTRUMENTAL DE LÍNGUA ESTRANGEIRA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary Learning Strategies. 2. Teaching Pronunciation according to the concept of English as an International Language. 3. Teaching grammar for ESL groups: a critical view. 4. Affective domain in SLA: anxiety, motivation, ego boundaries and self-esteem. 5. The Communicative Approach: principles, practices and critical view. 6. Dealing with “error” in class. 7. Culture and Second Language Teaching. 8. Research and Action Research in English Language Teaching. 9. Evaluation: testing and assessment in English Language Teaching. 10. Contemporary Approaches to syllabus design and Language. teaching in Teaching English as a foreign language. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XXIII – SEABRA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS / ESTUDOS FONÉTICOS, FONOLÓGICOS E MORFOSSINTÁTICOS DA LÍNGUA INGLESA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. English Literature - from Shakespeare to Sir Arthur Conan Doyle. 2. American Literature - from Hawthorne to Hemingway. 3. The variation problem: Inter-speaker variation. 4. The variation problem: Intra-speaker variation. 5. "th" sound. 6. Pedagogic priorities: Negotiation in the ELT classroom. 7. Classification of Vowels. 8. Morpheme: past. 9. Morpheme: comparative and superlative. 10. Stress, rhythm and intonation. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XXIII – SEABRA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: NÚCLEO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Professional development: the English teacher as a professional in Brazil. 2. Professional competences in ELT. 3. The non-native speaker teacher’s education. 4. Research: competences and challenges for teacher’s education. 5. Action research, teacher research, and classroom research in ELT. 6. Second and foreign language teaching approaches nowadays. 7. Technologies in ESL/EFL classrooms. 8. Textbooks: evaluation, selection and use in ELT. 9. ESL/EFL reading abilities. 10. Teaching writing and writing for academic purposes. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XXIII – SEABRA	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: TEORIA DA LITERATURA / LITERATURA DE LÍNGUA INGLESA / LITERATURA COMPARADA		
<p>PONTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Critical and theoretical approaches to Literature. 2. Comparative Literature: concepts, scope and applications. 3. Literary contributions by Anglophone countries (in Africa, Central America, Asia) to the process of redefining the canon. 4. Contemporary readings of the works by William Shakespeare. 5. Post-colonialism and Anglophone literatures: issues on identity and the unveiling of oppressed and subaltern voices. 6. History of English Literature. 		
<p>SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:</p> <p>Bibliografia livre.</p>		

CAMPUS XXIV – XIQUE-XIQUE

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E TECNOLOGIAS	CAMPUS XXIV – XIQUE-XIQUE	CLASSE: AUXILIAR
ÁREA DE CONHECIMENTO/MATÉRIA/COMPONENTE CURRICULAR/DISCIPLINA: CONSTITUIÇÃO HISTÓRICA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO / FORMAÇÃO HISTÓRICA DAS LÍNGUAS ROMÂNICAS / LÍNGUA E CULTURA LATINAS		
PONTOS: <ol style="list-style-type: none">1. História e cultura do império romano – o surgimento e a propagação do latim.2. O português arcaico e as diferenças do português moderno.3. Fonética histórica: o vocalismo e consonantismo no português.4. Substrato, superstrato e adstrato na formação das línguas românicas.5. O latim vulgar e o latim clássico.6. As línguas românicas: origem, formação histórica e principais características.		
SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS: Bibliografia livre.		